

**ПРИКАЗ**

**Отдела образования администрации г. Тейково**

**Ивановской области**

 от 24 .12 .2013 г. № 535

**О проведении городского конкурса**

**«Педагог года – 2014»**

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в январе-феврале 2014 года городской конкурс « Педагог года – 2014».

2. Утвердить Положение о городском конкурсе «Педагог года - 2014» (приложение 1).

3. Утвердить состав Организационного комитета и жюри городского

 конкурса « Педагог года – 2014 » (приложение 2).

4. Городскому методическому совету обеспечить организационное и научно-

 методическое сопровождение конкурса.

5. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений в срок до

27 января 2014 года предоставить в Организационный комитет конкурса заявки и материалы на участие в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2014».

6. Оплатить расходы по организации и проведению конкурса из средств долгосрочной целевой программы «Развитие образования г.о. Тейково на 2011-1015 г.г.» в соответствии со сметой.

7. Утвердить план – график проведения городского конкурса «Педагог года- 2014» (приложение 3).

8. Определить конкурсные площадки для проведения первого тура (очного) этапа «Педагог – профессионал», «Урок «в гостях» - МСОШ №10,

«Занятие в гостях» - МБДОУ ЦРР №5 «Сказка».

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

 *Начальник Отдела образования*

 *администрации г. Тейково А.Н. Соловьева*

Приложение 1

к приказу Отдела образования

 от 24.12.2013 № 535

# Положение

# О городском конкурсе «Педагог года – 2014»

1. **Общие положения**

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Целями конкурса являются: выявление творческих педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение престижа педагогического труда и распространение опыта лучших педагогов.

Учредителем конкурса являются Отдел образования администрации

г. Тейково.

Официальной эмблемой конкурса является сова. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса. Девиз конкурса: «В подвижничестве педагога – будущее России».

Конкурс проводится по пяти направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Молодой педагог», «Педагог-психолог».

**2. Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие:

2.1. Педагогические работники образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования, реализующих образовательные программы), имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года, для педагогических работников УДОД педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

2.2. Победители ПНПО, участники муниципальных конкурсов «Педагог года» и других профессиональных конкурсов.

**3. Руководство конкурсом**

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители Отдела образования, победители профессиональных конкурсов, представители ОУ, общественных и иных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения городского конкурса, принимает решения по расходованию средств, предусмотренных на проведение конкурса, определяет форму поощрения победителей.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя.

3.5. Для организационной деятельности и координации действий Оргкомитетом создаются рабочие группы и жюри по каждому из направлений конкурса.

 **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Выдвижение кандидатов происходит по представлениям образовательных учреждений.

4.2. Для участия в конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

 Представление. В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса на протяжении предыдущего учебного года. Объем представления: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке (Приложение №1).

 Анкета участника конкурса. При заполнении анкеты необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования (в соответствии с лицензией). Анкета подписывается участником конкурса (Приложение №2).

Эссе «Моя педагогическая философия». В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя. Объем эссе – 2 листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14.

Аннотация к опыту работы. Выделяется и формулируется ведущая тема (идея) опыта, её направленность, сроки работы по данному направлению, использование педагогических технологий, их краткая аннотация, методико-организационные условия, сравнительные показатели результативности работы. К аннотации могут прилагаться разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактический материал, технологические карты и др. Объем описания должен составлять не более 5 листов, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14, объем приложения к описанию – 5 листов.

 **Конспект одного учебного занятия** в 1 экземпляре. Конспект должен соответствовать теме (идее) опыта работы, заявленной в анкете конкурсанта и аннотации к опыту работы педагога. Текст набирается в формате А4, шрифт Times New Roman, размер 14, приложения– не более 5 листов.

 Видеоматериалы. Запись одного учебного занятия не более 40 минут.

 Фотографии**.** Фотографии предоставляются в бумажной и цифровой копии в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные (портрет 9х13; сюжетная 9х13) фотографии.

 Дополнительные материалы: компьютерные презентации (не более трех), опубликованные статьи, методические материалы, брошюры, 1-2 творческие работы обучающихся. К портфолио конкурсанта прилагаются ксерокопии паспорта (первая страница и страница, содержащая информацию о прописке).

4.4. Приём материалов осуществляется с 17 по 27 января 2014 года в методическом кабинете Отдела образования.

Не подлежат рассмотрению материалы участников, категории которых не предусмотрены в разделе 2 настоящего положения, а также материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее установленного срока. Материалы, предоставляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.5.Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

**5. Этапы проведения конкурса и конкурсные мероприятия**

5.1. Городской конкурс проводится с 28 января по 3 марта 2014 г.

 5.2.Устанавливаются **заочный и очный этапы** конкурса.

5.2.1. Заочный этап (отборочный)проводится с целью оценки научно-методической подготовки участника конкурса и его умения обобщать свой опыт.

 5.2.2. Очный этап состоит из двух туров.

5.2.3. Первый тур очного этапа **«Педагог – профессионал»** проводится с целью знакомства с участниками конкурса, оценки коммуникативных навыков и уровня профессионального мастерства педагога. **Оцениваются следующие конкурсные мероприятия:**

- **«Учебное занятие»** (40 минут, самоанализ 5 минут). Возрастной состав обучающихся и тематику выбирает участник конкурса в предложенном ему образовательном учреждении. Тема занятия должна быть приближена к тематическому планированию изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. Необходимо продемонстрировать технологии формирования ключевых и предметных компетенции учащихся и развитие метапредметных знаний.

- «**Разговор с учащимися (родителями, педагогами)»** (регламент до 20 минут). Проводится в формате обсуждения актуальной темы в режиме импровизации. Список возможных тем для обсуждения, состав участников группы и их количество определяются участниками конкурса не позднее, чем за 5 дней до начала I тура очного этапа. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают ученики (родители, педагоги) на основе списка возможных вопросов. Представитель учеников (родителей, педагогов) называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом.

## **5.3.4**. Второй тур очного этапа **«Педагог – мастер»** проводится с целью оценки способностей участников конкурса продемонстрировать свой опыт, заявить собственную профессиональную позицию.Оцениваются следующие конкурсные мероприятия:

- **«Педагогическая студия»**: регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы): данное конкурсное мероприятие проводится в формате обсуждения педагогической ситуации, требующей принятия решения. Предложения по списку возможных педагогических ситуаций для обсуждения формулируются экспертами и впервые объявляются в начале беседы. Эксперты и участники мероприятия совместно с конкурсантами обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

- **«Методический мастер-класс»** (регламент до 20 минут): представление конкурсантом своей (методической системы) профессионального опыта, инновационных идей, реализуемых в профессиональной деятельности).

- **Педагогическое портфолио** – публичное представление личностных и профессиональных достижений, отражающих мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию педагога, работу с электронными ресурсами, в сети Интернет, наличие личного интернет-сайта, блога и т.п. (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы);

**6. Порядок проведения и критерии оценки конкурсных мероприятий**

6.1. Заочный этап оценивается экспертными группами по каждому направлению. Экспертиза проводится путём индивидуального оценивания материалов участников конкурса **в соответствии с критериями**, утвержденными Оргкомитетом.

6.2. Для оценивания конкурсных мероприятий очного этапа Оргкомитетом создаётся жюри. В него входят представители учредителей, ОУ, методисты, победители конкурса «Учитель года» предыдущих лет, родители.

Итоги подводятся по каждому конкурсному мероприятию.

6.3. На **первом туре** очного этапа оценивание проходит по следующей балльной системе:

- «Учебное занятие» по предмету – максимально 40 баллов;

- «Беседа с учениками (родителями, педагогами)» - максимально 30 баллов.

6.4. На **втором туре** очного этапа оценивание проходит по следующей балльной системе:

- «Педагогическая студия» - максимально за индивидуальное выступление 20 баллов;

- «Методический мастер-класс» - максимально 30 баллов за участие в обсуждении заявленной проблемы.

- педагогическое портфолио – максимально 30 баллов

 Максимальное количество набранных баллов на втором туре очного этапа составляет 80.

6.5. Итоги каждого этапа конкурса размещаются на сайте не позднее, чем на 3-й день после каждого конкурсного этапа

6.6. Итоги заочного этапа и двух туров очного этапа суммируются. Результаты объявляются на торжественной церемонии награждения.

**7. Подведение итогов конкурса**

7.1. Жюри определяет одного победителя конкурса «Педагог года» и победителя в каждой номинации. Победителем по каждому направлению становится участник, набравший по итогам первого и второго очных этапов максимальное количество баллов. Победители и финалисты награждаются дипломами Оргкомитета конкурса «Педагог года».

7.2. Победитель городского этапа конкурса «Педагог года-2014» направляется для участия в областном конкурсе.

7.3. Награждение победителей проводится в торжественной обстановке.

Приложение 2

к приказу № 535 от 24. 12.2013г.

 **Оргкомитет конкурса «Педагог года – 2014»**

1. Соловьева А.Н. – председатель, начальник Отдела образования

2. Турлова Г.П. – зам. председателя, председатель Городского методического

 совета

3. Павлова В.М. – ведущий специалист Отдела образования

4. Куприянова О.А – методист МУДО ЦРТДЮ

5. Кудряшова Е.А. – директор МУДО ЦРТДЮ

6. Камаева Т.В. – главный специалист Отдела образования

7. Коршунова М.В. – ведущий специалист Отдела образования

 **Жюри конкурса «Педагог года – 2014»**

 для оценивания конкурсных мероприятий очного этапа

1. Турлова Г.П. – председатель, председатель Городского методического совета
2. Павлова В.М. – ведущий специалист Отдела образования
3. Пануева Н.В. – заведующий МДОУ №2
4. Фатеева Т.Ю. – победитель областного конкурса «Педагог года – 2011»
5. Торков С.Е.– победитель областного конкурса «Педагог года – 2012»
6. Коршунова М.В. – ведущий специалист Отдела образования
7. Калачёва Т.Ф. – председатель Совета ветеранов работников образования
8. Кудрякова Н.В. – старший инспектор отдела образования, психолог
9. Барышева Н.В. – заместитель директора МСОШ №10
10. Белякова С.С. – учитель начальных классов МСОШ №1
11. Кукушкина С.В., директор МОУ Гимназия №3
12. Волкова М.И. – воспитатель МБДОУ №10
13. Борисова М.В. – заместитель директора МУДО ДЮСШ

 **Члены** **экспертных групп**

 для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа

1. Буланова Е.Ю. воспитатель МДОУ №9

2. Лебедева Е.М. – старший воспитатель МДОУ №6

3. Баннова О.Ю. – воспитатель МДОУ №14

4. Яковлева М.Ю. – учитель географии МСОШ №1

5. Бадеева Н.Б. – учитель начальных классов МСОШ №4

6. Липина Э.В. – учитель начальных классов МСОШ №2

7. Вайс О.В. – учитель русского языка и литературы МСОШ № 1

8. Зайцева Н.В. – учитель русского языка и литературы МСОШ № 4

9. Квашнина Л.В. – учитель математики МОУ Гимназия №3

10. Павлова В.В. – учитель математики МСОШ №4

11. Вавейкова С.Н. – учитель физкультуры МОУ Гимназия №3

12. Ногарёва Н.А. – учитель физкультуры МСОШ №2

13. Лакеева Е.В. – учитель географии МОУ Гимназия №3

 Приложение 3

к приказу № 535 от 24. 12.2013 г.

**План – график**

**проведения городского конкурса « Педагог года – 2014 ».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятий | Срокипроведения | Ответственный |
| 1. | Заседание оргкомитета конкурса: 1.1. Положение о конкурсе.1.2. План-график проведения конкурса. |  16 января 2014 г. | Соловьева А.Н. |
| 2. | Приём заявок и материалов на участие в конкурсе согласно Положению, п.4 |  17 января – 27 января 2014 г. | Турлова Г.П. Куприянова О.А. |
| 3. | Заседание оргкомитета конкурса:3.1. О составе жюри конкурса.3.2. Определение конкурсной площадки 3.3. Обсуждение и утверждение сметы расходов денежных средств по конкурсу.3.4. Формирование экспертных групп по ДОУ И ОУ. |  27 января 2014 г. | Соловьева А.Н. |
| 4. |  Экспертиза материалов  заочного этапа конкурса. |  28 января –  10 февраля | Турлова Г.П.Куприянова О.А. |
| 5. | Заседание оргкомитета конкурса:подведение итогов I (заочного) этапа конкурса. |  10 февраля 2014 г. | Соловьева А.Н. |
|  | Проведение I тура очного этапаконкурса «Педагог – профессионал»Учебное занятие | 13 февраляМСОШ № 10МБДОУ ЦРР № 5 | Турлова Г.П.Куприянова О.А. |
|  Разговор с учащимися, воспитанниками (родителями, педагогами)  | 18 февраляМСОШ №10МБДОУ ЦРР № 5 | Турлова Г.П.Куприянова О.А. |
| 7. | Заседание оргкомитета конкурса:подведение итогов I тура очного этапа конкурса «Педагог-профессионал». |  19 февраля | Соловьева А.Н. |
| 8. |  Проведение II тура очного этапа конкурса «Педагог – Мастер»«Педагогическая студия»«Методический мастер-класс» |  25 февраляМСОШ №4 (нач. классы) 14-00 МБДОУ ЦРР № 5 | Турлова Г.П.Куприянова О.А. |
| 10. | Педагогическое портфолиоЗаседание оргкомитета конкурса: утверждение итогов конкурса« Педагог года – 2014». Награждение победителей и участников конкурса | 3 марта 2014 г.МУДО ЦРТДЮ 14-00 | Соловьева А.Н.Кудряшова Е.А. |

 Приложение 1

 к «Положению о городском конкурсе

 «Педагог года – 2014»

В Оргкомитет городского конкурса «Педагог года – 2014»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа образования)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц печатного текста)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

 Приложение 2

 к «Положению о городском конкурсе

 «Педагог года – 2014»

**Информационная карта участника областного конкурса «Педагог года – 2014»**

**I. Общие сведения**

Фамилия, имя отчество:

Базовое образование:

Место работы, занимаемая должность, преподаваемые предметы:

Педагогический стаж, квалификационная категория

**II. Профессиональная деятельность**

Тема представляемого инновационного опыта:

Участие в реализации муниципальных (региональных, федеральных, международных программ и проектов) с указанием статуса участия за последние 3 года:

Публикации и методические разработки:

Почетные звания и награды:

**III. Профессиональные и личностные ценности:**

Профессиональное кредо:

За что Вы любите свою работу:

Личностные ценности, наиболее приоритетные для Вас:

**IV. Дополнительные данные:**

Адрес (по прописке):

Телефон, эл. почта:

Паспортные данные:

**V. Приложения**

Подборка цветных фотографий (представляется на компакт-диске в формате JPEG с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера):

- портрет

- жанровое фото (3 – 4 шт.)

Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами:

**Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Приложение №3

 к «Положению о городском конкурсе

 «Педагог года – 2014»

 **Оценочный лист заочного этапа**

 **городского конкурса «Педагог года – 2014»**

**Ф.И.О. участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсное задание |  Критерии оценивания |  Баллы | Оценка эксперта |
| 1. Аннотация к опыту работы | Актуальность заявленной темы (идеи)* обоснованность социальной значимости
* профессиональная востребованность
 |  5 |  |
| Инновационность:* новизна содержания
* оригинальность идей
* технологичность (возможность распространения и внедрения)
 |  5 |  |
| Результативность:* достигнутые результаты
* перспективы развития
 |  5 |  |
| Культура описания опыта:* целостность изложения
* доступность и наглядность
* культура оформления материала
 |  5 |  |
| Итого: |  0-20 |  |
| 2. Критерии оценивания видеоурока | Предметная компетентность:* профессиональный кругозор, глубина и полнота знания предмета
* метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира
 |  6 |  |
| Методическая компетентность:* умение планировать учебную работу на уроке
* умение оценивать качество знаний, умений и навыков учащихся
* развитие у учащихся интереса к предмету
* использование современных технологий для формирования предметных знаний
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся
 |  6 |  |
| Психолого-педагогическая компетентность:* работа по развитию метапредметных знаний
* индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения
* работа по развитию мышления учащихся
* умение организовать рефлексию учащихся.
 |  6 |  |
| Личностные качества:* педагогический такт
* креативность
* способность к импровизации
 |  6 |  |
| Качество представленного видеоматериала (громкость звука, чёткость изображения, операторское решение) |  6 |  |
| Итого: |  0-30 |  |
| 3. Эссе | Авторская индивидуальность в форме и содержании текста:* выдержанность структуры жанра эссе
* грамотность изложения
 |  5 2 3  |  |
|  |  Итого: Всего: |  0-10 0-60 |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист первого тура очного этапа городского конкурса**

 «Педагог года - 2014»

ФИО участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урок, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсное задание | Критерии оценивания | Баллы | Оценка эксперта |
| **1.Учебное занятие**  | **Предметная компетентность:**- уровень фактологической и научно-предметной составляющей занятия;* профессиональный кругозор, глубина и полнота знания предмета;
* метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира.
 | 0-10 |  |
|  | **Методическая компетентность:*** умение планировать учебную работу на уроке в соответствии с целями и задачами;
* методическая обоснованность отбора содержания учебных заданий;
* организация деятельности по формированию компетенций учащихся;
* целесообразность формы и структуры учебных заданий;
* формы оценки образовательных результатов урока;
* обоснованность использования современных технологий, в том числе и ИКТ;
* рефлексивность урока.
 | 0-10 |  |
|  | Психолого-педагогическая компетентность:* организация взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
* создание ситуации успеха на занятии.
 |  0-10 |  |
|  | **Личностные качества:**- своеобразие авторской методики;* креативность;
* коммуникативная культура.
 | 0-5 |  |
|  | **Самоанализ урока:**- аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса;- соотнесение главной идеи опыта с деятельностью на учебном занятии. | 0-5 |  |
|  | Итого: | 40 баллов |  |

Дата: Подпись эксперта:

 **Оценочный лист первого тура очного этапа городского конкурса**

**«Педагог года - 2014»**

ФИО участника конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия, урока, класс, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсное задание | Критерии оценивания | Баллы | Оценка эксперта |
| **1. Разговор с учащимися (педагогами, родителями**) | **Профессиональная компетентность*** глубина, воспитательная (психолого-педагогическая) ценность организованного обсуждения;
* соответствие выбранных средств, форм и методов поставленным целям
 | 0 - 6 |  |
|  | **Деятельностный компонент:**- включение участников в активную деятельность;- умение организовать общение и сотрудничество между участниками, организация диалога- поощрение инициативы, создание ситуации успеха;- обеспеченность мероприятия необходимым раздаточным материалом, информационными каналами;- оптимальный темп, ритм беседы, рациональное использование времени. | 0 - 6 |  |
|  | **Коммуникативная ценность мероприятия**:-значимость темы беседы для выбранной группы участников;- опора на субъективный опыт участников;- умение слушать и понимать позиции участников, адекватно и педагогически целесообразно на них реагировать.  | 0 - 6 |  |
|  | **Общее впечатление от мероприятия:**-организационная четкость, логичность;-благоприятный эмоциональный фон и комфортный психологический режим |  0 - 6 |  |
|  | **Рефлексия:**- объективность и полнота самоанализа;- привлечение участников обсуждения к анализу и оценке процесса и результата деятельности. |  0 - 6 |  |
|  | **Итого:** |  **30 баллов** |  |

Дата: Подпись эксперта:

**Оценочный лист второго тура очного этапа городского конкурса**

**«Педагог года – 2014»**

# ФИО участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО эксперта  **\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсное задание** | Критерии оценивания | Баллы | **Оценка эксперта** |
| **1. Педагогическая студия** | **Психолого-педагогическая компетенция педагога** |  |  |
|  Знание психологических особенностей возраста | 0-1 |  |
| Умение учитывать возрастные особенности детей при решении проблемных ситуаций | 0 - 2 |  |
| Уровень коммуникативной культуры педагога | 0 - 2 |  |
| Уровень логической обоснованности и аргументации предложенного решения | 0 - 2 |  |
| Воспитательный потенциал предложенной стратегии разрешения проблемной ситуации | 0 - 3 |  |
| Методическая компетенция учителя |  |  |
| Адекватность способов и приёмов, используемых педагогом в данной проблемной ситуации | 0 - 5 |  |
| Наличие различных вариантов разрешения проблемной ситуации | 0 - 5 |  |
| Дополнительные баллы за дополнения к выступлениям других участников | 10 |  |
| Итого: | **0 -3 0** |  |
| **2. Методический мастер-класс** |  Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности | 0 - 3 |  |
| Общая и профессиональная эрудиция | 0 - 3 |  |
| Культура публичного выступления | 0 - 3 |  |
| Способность формулировать выводы, обобщать идеи | 0 - 3 |  |
| Использование нестандартных примеров (приёмов) в выступлении | 0 - 3 |  |
| Правильность и точность формулировок, речевая культура | 0 - 2 |  |
| Социальная значимость  | 0 - 2 |  |
| Научная и методическая ценность | 0 - 2 |  |
| Умение взаимодействовать с аудиторией | 0 - 2 |  |
| Итого: | **0 - 20** |  |
| Всего: | **0 -5 0** |  |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Оценочный лист второго тура очного этапа городского конкурса.**

 **Конкурсное мероприятие «Педагогическое портфолио»**

ФИО участника конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсное задание** | **Критерии оценивания** | **Баллы** | **Оценка эксперта** |
| 1**. Педагогическое портфолио** | Общая культура:- общий интеллектуальный и культурный уровень;* нестандартность мышления;
* стиль общения.
 | 0-5 |  |
| Индивидуальные особенности:* личные интересы;
* широта кругозора;
* умение предъявить свою позицию;
* профессиональный имидж.
 | 0-5 |  |
| Мастерство самопрезентации:- артистизм, способность к импровизации;- ораторское мастерство (яркость, выразительность, логика изложения);- оригинальность формата. | 0-5 |  |
|  | Актуальность представляемого опыта:- степень соответствия современным тенденциям развития образования;* обоснованность социальной значимости;
* перспективность, профессиональная востребованность.
 | 0-5 |  |
| Концептуальность:* оригинальность идей;
* технологичность (возможность распространения и внедрения).
 | 0-3 |  |
| Целостность:- необходимость и достаточность материалов;- логичность представления опыта. | 0-3 |  |
| Результативность:- ориентированность опыта на конкретный практический результат;- наличие примеров внедрения представляемых материалов в практику, аргументированность опыта. | 0-4 |  |
|  | Всего: | 0-30 |  |
|  ***Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О. эксперта/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |