**Положение об ученическом проекте**

Настоящее положение определяет основные этапы работы над ученическим проектом, требования к его структуре оформлению, критерии оценивания качества выполненной работы, культуру представления полученных результатов.

1. **Общее положение.**

Проектная работа является одной из форм самообразования.

Цель ученического проекта:

* привлечение учащихся к работе над конкретной, социально-значимой проблемой;
* развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;
* развитие личностных качеств учащихся.

Основные задачи:

* активизация познавательной деятельности учащихся;
* повышение образовательного уровня учащихся;
* развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся;
* использование продукта ученического проекта на практике.

Выбор темы проекта производится самими учащимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей-предметников и классных руководителей.

Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

Проекты, содержащие фрагменты заимствованного текста без соответствующих ссылок, к участию в конференции и конкурсах не допускаются.

**II. Структура и содержание ученического проекта.**

2.1. Обязательными структурными элементами проекта являются:

* титульный лист;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* источники информации;
* приложения.

2.2. Титульный лист.

В титульном листе указываются:

* полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
* фамилия, имя участника, выполнявшего работу;
* класс;
* тема проекта;
* Ф.И.О. научного руководителя;
* год выполнения проекта.

2.3. **Содержание введения ученического проекта:**

* обоснование актуальноститой проблемы, которой посвящено описание

ученического проекта;

* определение степени **новизны** ведущей идеи проекта;
* описание **теоретического аспекта**  проекта (с опорой на научные труды);
* представление понятийного аппарата, который использует автор;
* постановку **цели и задач**, которые автор собирается достигнуть при решении

выявленной проблемы;

* планируемые конечные результаты;
* объём введения не должен превышать трех страниц машинописного текста.

2.4.  **Содержание основной части ученического проекта:**

* определение объекта и предмета исследования;
* подробное описание каждого этапа:

- задача этапа,

- временные рамки,

- ожидаемый результат,

- способы достижения поставленной задачи;

* объём данного раздела не должен превышать 10 страниц машинописного текста.

2.5.  **Содержание заключения:**

* описание полученных результатов, их соотнесение с поставленными во введении

целями, которые автор хотел достигнуть при решении обозначенной проблемы;

* описание показателей достижения результатов;
* анализ результативности проекта;
* описание практической ценности результата проекта;
* выводы по решению заявленной проблемы;
* описание планов дальнейшей работы по выбранной проблематике.

2.6. В разделе **«Источники информации»** необходимо указать источники в

соответствии с общепринятыми требованиями и полные библиографические

сведения об использованной литературе (в целом, не менее 5 наименований).

**III.**  **Оценка ученического проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки ученического проекта | Оценка экспертов(в баллах) | | |
| 1. | Значимость и актуальность выдвинутой проблемы |  |  |  |
| 2. | Оригинальность решения проблемы |  |  |  |
| 3. | Соответствие содержания цели проекта |  |  |  |
| 4. | Необходимая и достаточная глубина раскрытия темы |  |  |  |
| 5. | Привлечение знаний из разных областей науки и практики |  |  |  |
| 6. | Полнота, достоверность и научность содержания представленного проекта |  |  |  |
| 7. | Практическая ценность проекта |  |  |  |
| 8. | Наличие собственного мнения учащегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой, по теме проекта |  |  |  |
| 9. | Оформление проекта |  |  |  |
|  | Общая сумма баллов |  |  |  |

Соответствие оценки каждому критерию:

1. *Наиболее полно* соответствует данному критерию - 3балла.
2. *Достаточно полно* соответствует данному критерию – 2балла.
3. *Частично* соответствует данному критерию –1 балл.
4. *Не соответствует* данному критерию – 0 баллов.

**IV.** **Общие требования**

**к оформлению и защите ученического проекта**

4.1. Требования к оформлению проекта:

* Текст работы набирается в редакторе MSWord шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – полуторный, переносы в тексте не допускаются, выравнивание текста – по ширине, поля стандартные (верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см), листы формата А4 книжной ориентации, в приложениях допускается альбомная ориентация.
* Заголовки частей работы выполняются жирным шрифтом, размер шрифта – 14.
* Двухсторонняя печать страниц не допускается.
* Количество страниц в проектно-исследовательской работе не должно превышать – 30.
* Количество страниц в Приложении не ограничивается.

4.2. Требования к защите ученического проекта

1. Умение раскрыть сущность проекта и представить его основные результаты.

2. Оценка достигнутого.

3. Грамотная, лаконичная речь автора проекта (свободное владение

необходимой терминологией).

4. Умение аргументировано отвечать на вопросы членов жюри.

5. Самостоятельность, самодостаточность и уверенность в своих силах.

6. Рефлексивный анализ собственной деятельности.

**Оценочный лист защиты проекта**

ФИО эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии |  | Выступающие | | | | | |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Соблюдение временного регламента (не более 10 минут) | регламент не превышен | 2 |  |  |  |  |  |
| превышение без замечаний | 1 |  |  |  |  |  |
| превышение с замечанием | 0 |  |  |  |  |  |
| Умение раскрыть сущность проекта и представить его основные результаты. | умение ярко выражено | 2 |  |  |  |  |  |
| отмечены недостатки | 1 |  |  |  |  |  |
| отсутствует | 0 |  |  |  |  |  |
| Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщений | умение выражено, но неярко | 2 |  |  |  |  |  |
| умение не выражено | 1 |  |  |  |  |  |
| все ответы НЕ чёткие, НЕ полные | 0 |  |  |  |  |  |
| Умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления | умение ярко выражено | 2 |  |  |  |  |  |
| умение выражено, но неярко | 1 |  |  |  |  |  |
| умение не выражено | 0 |  |  |  |  |  |
| Самостоятельность, самодостаточность и уверенность в своих силах | соответствует полностью | 2 |  |  |  |  |  |
| чувствуется неуверенность | 1 |  |  |  |  |  |
| неуверенность в своих силах | 0 |  |  |  |  |  |
| Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории | рассказ без обращения к тексту | 2 |  |  |  |  |  |
| рассказ с обращением к тексту | 1 |  |  |  |  |  |
| чтение с листа | 0 |  |  |  |  |  |
| Грамотная, лаконичная речь автора проекта (свободное владение необходимой терминологией). | умение ярко выражено | 2 |  |  |  |  |  |
| отмечены недостатки | 1 |  |  |  |  |  |
| отсутствует | 0 |  |  |  |  |  |
| Рефлексивный анализ собственной деятельности (умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?):  -оценивание степени достижения поставленных целей;  -оценивание  качества результатов;  -приобретенные умения, знания, навыки. | присутствует | 2 |  |  |  |  |  |
| слегка очерчен | 1 |  |  |  |  |  |
| отсутствует | 0 |  |  |  |  |  |
| Проект не вызвал никаких эмоций |  | 0 |  |  |  |  |  |
| Есть отдельные элементы, вызывающие оптимизм |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Проект производит неплохое общее впечатление |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Автор представил ряд очень интересных находок |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Представление проекта вызывает бурный эмоциональный подъем |  | 5 |  |  |  |  |  |
| Сумма баллов |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение к положению (отличие ученического проекта от исследовательской работы)**

* 1. **Проект** - это работа над конкретной, чаще всего социально-значимой проблемой, формирующая у школьника навыки самостоятельной работы с информацией. практико – ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решать заданную проблему.
  2. **Виды ученических проектов**:
* Информационный проект направлен на сбор информации о каком – либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта часто являются публикации в СМИ, в т.ч. в Интернет.
* Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно- прикладного искусства, видеофильмы и т.п.
* Ролевой проект – разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в ней, проектанты берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений чрез игровые ситуации.
* Конструктивный проект - создание конкретного, полезного продукта: приспособления, наглядного пособия

3. **Общие требования к ученическому проекту (рекомендации):**

* краткое описание ситуации, в которой возникла проблема;
* постановка проблемы;
* актуальность темы (проблемы) проекта;
* цель и задачи (задачи каждого этапа проекта);
* обоснование способа решения проблемы (гипотеза);
* план деятельности (этапы проекта);
* планируемые результаты;
* описание показателей достижения результатов;
* описание полученных результатов и анализ результативности проекта;
* описание практической ценности результата проекта;
* самостоятельность исследований.