

I м.

Муниципальное образовательное учреждение
Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 2
г.о. Тейково Ивановской области

**Сочинение на тему: «Дети войны»
(о судьбе и жизненном пути Бирюковой И.Л.)**

Автор: учащаяся 7а класса Худякова Анжелика
Руководитель: Наумова С.В.,
учитель русского языка и литературы

Тейково 2014

Дети войны и веет холодом,
Дети войны и пахнет голодом,
Дети войны и дыбом волосы:
На челках детских седые волосы....

Дети и война. Только вдумайтесь в эти слова...

Дети – это начало новой жизни, это надежда на счастье и радость, это мирное солнечное небо, это папа и мама, которые всегда рядом, это игрушки, это школа с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. А война – это смерть, разруха, уничтожение всего живого и неживого на Земле. Даже слова эти несовместимы, и никогда не должны стоять рядом друг с другом.

Но когда в дом приходит Война и приносит с собой кровь и боль, голод и страх, жизнь полностью меняется, и дети наравне с взрослыми постигают все её ужасы, даже в более тяжелой, безысходной, отчаянной форме, и вынуждены переносить невзгоды, которые и взрослому преодолеть не всегда под силу.

Поэтому дети в условиях войны раньше взрослеют, раньше осознают истинные ценности жизни, на первом месте среди которых стоит сама жизнь: своя и своих близких, здоровье, мир и покой в доме, безопасность своей Родины. Дети раньше начинают понимать, насколько важно в тяжелой обстановке научиться терпению и выдержке. И, не смотря на свой юный возраст, помогают своим близким, страдают чужой боли, сохраняют надежду и веру в лучшее. Верят в сокрушительную победу над злом.

Мы хотим рассказать об удивительной женщине, чье детство пришлось на тяжелое военное время, время испытаний и потерь. Она, как и многие ее сверстники, рано стала взрослой. Но тяжелая судьба не сломила эту сильную женщину, а только закалила. Очень хочется, чтобы о ней знали.

Из воспоминаний Бирюковой Ирины Лавровны: «Было 10 лет, когда началась Великая Отечественная Война. Настолько было трудно, не дай Бог пережить это ещё какому-то поколению. Семья у нас была большая. Отец был старше матери на 20 лет. Он просился на войну, а когда она началась, ему было 63 года. Его не взяли лишь потому, что он был замечательный специалист по сельскому хозяйству. В нашей семье было 6 детей. Когда началась война, было двое маленьких детей, а я побольше - 10 лет. Отец работал по колхозам - это объединённые хозяйства и называлось коллективное хозяйство-колхоз. Он работал по всем ближайшим деревням, а жили мы в деревне Подвязново. Отец обмолачивал хлеб, он не пахал, а только обмолачивал. А до урожая работал в Леушино на разработке торфа. Изобрёл машину для добывания торфа. В войну хлебушек был необычный, в него входили: горох, овёс, пшеница, рожь. Но он был самый сладкий. Машина работала от трактора. Старший брат, старше меня на 3 года, ему было 13 лет, он управлял трактором. Младший брат, младше на год. Он работал на поле, пахал на лошади, управлял плугом. Большинство урожая убирали руками. Я умела жать серпом рожь. Отцу было уже не до этого, он только обмолачивал хлеб. Семья наша в этот момент не голодала, потому что отцу на работе платили зерном, дети были сытыми. Даже одаривали бедных хлебом. В 1943 году отец умирает прямо на работе от сердечного приступа. Ему было 65 лет. Остались 6 ребятшек и одна мама, не знали, что делать.

Семья стала выживать тем, что воровали с полей недоспелую рожь, колоски, сушили, и мать их толкла. И так за осень наворовали мешка три. Картошку и капусту сажали свою. Наступил страшный голод в конце 1945 года. И мы, все кто жили в сельхозе, всё, что добывали, — всё отдали фронту. Приезжали и писали список, сколько они сдали. Всё, что имели, сдавали. Февраль 1945-ого. Нам, детям, жить было невыносимо, мы падали от приступов голода. Но все равно постоянно работали: косили сено, сушили. А как начинался снег, набивали большие мешки сеном и везли в город на санках из Подвязново, продавать. Деревня была в двенадцати километрах от города. Продавали, чтобы купить хлеба, он был очень дорогой, стоил сто рублей. Сто рублей — это была месячная зарплата на комбинате. Однажды на рынке встречается нас троюродный брат отца — Курносков Павел Иванович, он жил в Грозиллово. В его в деревне было много пустых домов, все уехали на Кавказ, в эвакуацию. И вот он поговорил с матерью, и предложил: «Слушай-ка, давай забирай всю семью свою и переезжай ко мне». Так мы переехали в Грозиллово. Хлеба было мало, получали его по карточкам, 200 грамм — детская норма и 300 — рабочая. Выживали, как могли. Родовались победе. Но наступил 1946 год, пришла болезнь — брюшной тиф, очень много человек заболело. Я весь 1946 год сидела дома, тяжело болела. В 1947 году, я пошла в школу. Голод так и не отступал. Пошли налоги на всё, что было возможно. Наша семья держала кур, а яиц — то не видели. Это всё шло на трудовой фронт, потому что поднимали Россию, поднимали города. Люди не сразу пришли с войны, сразу приходили лишь те, кто были ранены. Училась я на одних «пятёрки». Очень любила учиться, но мама пришла прямо в класс и учительнице (Котовой Пелагее Ксифонтовне) и сказала: «Дочь выросла большая, пора ей работать». После меня была сестрёнка маленькая и у сестры старшей сынок, их девать некуда. Ещё была сестра 1939-ого года рождения, ей было 14 лет и на работу её не брали. Двоюродный брат был инженером в школе ФЗО, и он добавил в документы один год, определили меня в ткацкую группу. Она называлась «Пятнадцатая ткацкая». Я стала учиться на ткачиху (учились тогда только 6 месяцев), потом стала работать ткачихой, была зарплата хорошая и награды появились. Подошёл начальник Иван Николаевич Солилов и говорит: «Ира, открывается школа рабочей молодёжи, ты очень способная, учись дальше». Мне бы матери не надо говорить, мало ли куда ушла, но я так не могла поступить. Пришла и рассказала маме. Но она меня не отпустила учиться. Несколько раз приходила учительница, но мать была против. И как-то встретила я свою учительницу в автобусе. И говорит мне Пелагея Ксифонтовна: «Приезжай ко мне на юбилей». И я приехала к ней в гости. Было очень много людей хороших. И учительница со слезами сказала: «Если бы не война, эта девочка достигла бы многого». Так обо мне многие узнали. (Приложение №1)

Как я начала писать (Из воспоминаний).

«Когда мама разрешила идти после смерти отца в школу, она сказала: «Будешь работать телятницей, будешь ходить к телятам утром до школы и вечером после школы». И вот однажды стала я убирать у телёнка. Уж сильно я его любила, этого телёнка. Ваней его назвала. Мне было очень жарко, и я сняла свой платок, и повесила на хлевик, потому что не знала и не догадывалась, что он может его съесть. Стала собираться домой, а платка нет

нигде. На утро прихожу, а Ваня – теленочек лежит, глазки закатил и слюна течёт. Я испугалась и побежала к ветеринару. Сделали вскрытие и нашли в желудке мой платок. И сразу в эту минуту родились стихи:

«Ванька, ты, мой Ванька,

Что же ты наделал,

Но зачем же, съел, ты, мой платок смертельно белый».

И стали у меня рождаться стихи, а писать не на чем было, ничего не было, война же была. Пыталась стихи запоминать, повторяла часто. Но когда я постарше я стала, приходили стихи ночью, спать не давали. На работе было 6 станков. Много работала и уставала. Но стихи рождались именно ночью. Я писала и о работе, и вообще обо всём. Больше писала частушки. Писала, прятала, писала, прятала. Однажды тетрадь нашел старший брат. Я была с ночной смены, пришла и не успела раздеться, он выходит из комнаты и говорит: « Никаких тебе больше стихов!» Рвёт тетрадь и бросает в мне в лицо. Взял ремень и так отхлестал. Она не стала больше писать, боялась. Потом уже, когда взрослая стала, перестала прятаться, стала их читать многим. Мои стихи понравились, стали приглашать выступать, ездила читать стихи в санаторий «Оболсуново», так и прославилась». (Приложение №2)

Приведем строки из ее стихотворений:

Зовут это место Россией,

Где мы проживаем с тобой.

И счастлив я тем, что родился

Где лен и ромашки цветут.

И тот, кто приедет в Россию,

Надежду найдет и уют!

Мы приходили к Ирине Лавровне не один раз, потому что она прекрасный и открытый человек. Слушать ее рассказы, стихи и песни (у нее чудесный голос) очень интересно. (Приложение №3)

А одно из последних стихотворений она посвятила нам «Два поколения»:

Растет поколение лучших,

Лучших, не только экзамен держать.

Поколение это грядущих

Желание их - времена отличать.

Времена отличать не так-то и просто.

Нужно знать их значение в быту.

Узнает молодежь у взрослых

О детстве в пору давнюю, ту.

Расскажет им взрослый о детстве.

О детстве того поколения войны,

В военное время не было детства,

Рабочими были дети страны

В деревне дети росли на полях,

Городские брали урок у станка.

Война лежала на детских плечах.
В кармане пусто, кроме платка.

Вот такое детство было у нас,
У нас поколения войны.
Немногим выпало счастье сейчас,
Быть достойным награды страны.

А молодежи большое спасибо,
За их желание прошлое знать.
И чтобы их слово не погибло,
За работу надо их награждать.

Ирина Лавровна- удивительный человек: очень добрая , открытая, веселая и жизнерадостная, несмотря на то, что прожила трудную, но интересную жизнь. Нам было невероятно интересно слушать ее воспоминания. Хочется пожелать ей крепкого здоровья и оптимизма на долгие годы.(Приложение №4)