

Книга.qxd 25.10.2007 23:44 Page 1

Российский центр обучения избирательным технологиям при  
Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

*Издательская серия*  
**«В ПОМОЩЬ БАЗОВЫМ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ  
ИЗБИРАТЕЛЬНЫМ КОМИССИЯМ»**

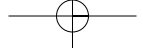
**Учебное пособие для будущих избирателей**

# **Я ЗНАЮ, ЧТО ТАКОЕ ВЫБОРЫ!**

**(Из опыта работы базовой территориальной избирательной комиссии  
муниципального образования «округ Муром» Владимирской области)**



Москва  
2006



*Издание осуществлено в рамках реализации Комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации на 2006–2008 годы, утвержденного постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 28 февраля 2006 года № 172/1109-4*

**Научный рецензент — кандидат юридических наук В.П. Волков**

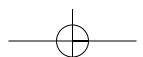
**Ответственный редактор — А.А. Созыкина**

**Климова Ю.Н., Кругленя А.Н., Суворина Е.В.**

Я знаю, что такое выборы: Учебное пособие для будущих избирателей/ РЦОИТ при ЦИК России. — М., 2006. 72 с.: илл.

ISBN 5-93639-057-8

© Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, 2006





## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>От авторов .....</b>	<b>4</b>
<b>Глава 1, в которой начинается путешествие .....</b>	<b>7</b>
<b>Глава 2 про приключения Никитки в Законодательной стране ...</b>	<b>11</b>
<b>Глава 3, в которой Никитка попал в Исполнительную страну .....</b>	<b>17</b>
<b>Глава 4 в ней Никитка оказался в Судебной стране и познакомился с Ксюшей .....</b>	<b>22</b>
<b>Глава 5 про то, как Никитка и Ксюша совершают Великое объединение .....</b>	<b>28</b>
<b>Глава 6, где Никитка наконец-то узнаёт, что такое выборы, и как они проводятся .....</b>	<b>32</b>
<b>Глава 7, в которой Ксюша рассказывает много нового о выборах .....</b>	<b>36</b>
<b>Глава 8, где Никитка узнаёт, кто такие «кандидат» и «избиратель» .....</b>	<b>40</b>
<b>Глава 9 про то, как страна готовится к выборам .....</b>	<b>44</b>
<b>Глава последняя, в которой Никитка узнаёт, что происходит в день выборов, и возвращается домой .....</b>	<b>48</b>
<b>Послесловие .....</b>	<b>51</b>
<b>Словарик .....</b>	<b>54</b>
<b>Тетрадь Юного Путешественника .....</b>	<b>57</b>
<b>Диплом Юного Путешественника .....</b>	<b>69</b>



## Здравствуй, дорогой друг!

Тебя приветствуют авторы книги, которую ты держишь в руках. Ты еще не знаешь, что такое «выборы»? Не беда! Мы тоже были когда-то маленькими, совсем как ты, и даже не подозревали, что важные государственные законы дают ответ на этот вопрос. «Но как же так? — спросишь ты, — я такой маленький, а законы такие большие и важные, я ничего не пойму в них!» И опять не проблема! Ведь тебе на помощь пришли мы, а также наш любимый друг Никитка. Ему столько же лет, сколько и тебе, и он просто сгорает от желания узнать что-нибудь о выборах в государстве. Правда, Никитка?

*— Правда! Очень скоро я собираюсь отправиться в путешествие по миру, чтобы непременно узнать, что такое выборы. И я буду очень рад, если ты, мой новый друг, пойдешь со мной! Согласен?*



Конечно, соглашайся! Это путешествие даст тебе много полезных и необходимых знаний о государстве, в котором ты живешь. Авторы книги старались, чтобы тебе было интересно не только читать о приключениях Никитки, но и в самом деле поучаствовать в них, поэтому на страницах издания ты найдешь занимательные вопросы и задания. Они помогут развить твою память и сообразительность. А предложенные творческие задания попробуют выявить твои, может еще скрытые, таланты.

Не отставай от Никитки, весело путешествуй по удивительным странам, и ты узнаешь, как много интересного сокрыто в избирательной системе государства! Ах, да, ты, дорогой друг, можешь взять с собой кого-нибудь из взрослых, которые помогут тебе в путешествии. Итак, пора в путь!



Верно, Никитка! А мы так увлеклись знакомством с нашим новым другом, что забыли о карточке путешественника, а ведь она очень важна, потому что будет удостоверить личность каждого человека, находящегося в другой стране. Посмотри ниже, как заполнил карточку Никитка, и впиши данные сам или попроси взрослых помочь тебе!

### Карточка Никитки:

.....

**КАРТОЧКА ПУТЕШЕСТВЕННИКА**

Имя: Никитка

День рождения: 29 сентября

Страна путешествия: Законодательная  
страна, Исполнительная страна,  
Судебная страна

Цель визита: Узнать, что такое выборы

**РАЗРЕШЕНО**

.....

### А это твоя карточка!

.....

**КАРТОЧКА ПУТЕШЕСТВЕННИКА**

Имя: \_\_\_\_\_

День рождения: \_\_\_\_\_

Страна путешествия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цель визита: \_\_\_\_\_

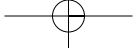
\_\_\_\_\_

**РАЗРЕШЕНО**

.....

Теперь ты точно готов к увлекательному путешествию с Никиткой! Не будем задерживать тебя, только когда вернешься обязательно расскажи нам о своих впечатлениях! Доброго пути и успехов!

*Авторы*



## ГЛАВА 1, в которой начинается путешествие

В одном самом обыкновенном городе среди большого количества обыкновенных мальчиков и девочек жил необыкновенно любопытный мальчик Никитка. Его интересовало абсолютно все: от того, почему листья на деревьях зеленые, до того, почему его не берут в космический полет. Очень часто на его вопросы взрослые отвечали, что он еще маленький и ему ни к чему знать все. Но ему так хотелось! И быть может, он еще долгое время оставался бы пребывать в неведении, если бы ни один случай...

Однажды на выходные мама отвезла Никитку к бабушке с дедушкой. Никитка очень любил бабушку за вкусные пирожки, которые она пекла, когда он приезжал, а дедушку — за его терпение и желание отвечать на многочисленные вопросы Никитки. Мальчик всегда удивлялся, откуда дедушка все знает, и как эти знания помещаются в его голове, ведь она совсем чуть-чуть больше его собственной. В один день, когда Никитка играл во дворе со щенком по кличке Тявка, а дедушка сидел рядом под раскидистым деревом и читал газету, на крыльцо вышла бабушка и позвала обедать. Никитка кинул Тявке палку и пошел за дедушкой:

— Дед, — потеревил мальчик его за рукав, — пора обедать!

Дедушка вяло потянулся и, очевидно, обдумывая прочитанное, проговорил:

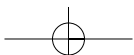
— Выборы... опять выборы... Уже иду обедать...

На этих совершенно непонятных и плохо слышанных словах глаза Никитки загорелись. «Выборы», — какое странное слово, — закрутилось в голове у мальчика, — что бы оно могло значить:

— Дед! А что такое эти **ВЫБОРЫ**?

Дедушка с минуту напряженно подумал, потом потёр лоб и сказал:

— Выборы — это когда выбирают...



Вполне возможно, что дедушка договорил бы до конца и объяснил Никитке, кто и кого выбирает, но тут на крыльцо опять вышла бабушка, и все поняли, что пора идти обедать или она очень рассердится.

За обедом Никитке не елось. Сначала он думал о том, как бы поскорее выведать у дедушки значение этого слова, а потом он стал стараться самостоятельно объяснить его.

— Может, если бабушка предложит мне на обед чашку киселю или кружку компота на выбор, — рассуждал Никитка, — а я выберу кисель, это и есть **ВЫБОРЫ**? Или, например, если бабушка, думая о том, кого — меня или Тявку — положить спать на пушистую мягкую перину выберет Тявку... нет, а где же я спать буду? ... нет, это плохой выбор. Ох, эти непонятные загадочные слова «выбор» и «выборы»... Что же это такое?

Пока Никитка, погруженный в свои раздумья, нехотя ковырялся ложкой в супе, дедушка успел пообедать и уже ушел бы на рыбалку, если бы звук поворачивающейся ручки дверного замка не заставил Никитку оторваться от своих размышлений:

— Дед, ты уходишь? — с грустью в голосе спросил Никитка, — значит, ты сейчас мне не расскажешь, что же такое **ВЫБОРЫ**?

— Когда вернусь, тогда и расскажу. А ты лучше попроси бабушку сводить тебя на поле за нашей деревней, там сегодня воздушные шары летать будут!

— Ладно, — грустно пожал плечами Никитка.

И когда дедушка ушел, Никитка расстроился пуще прежнего, но пойти посмотреть на воздушные шары с бабушкой все же согласился. Поле, о котором говорил дедушка, Никитка заметил давно, когда искал свободное и просторное место для своего полета в космос, потом он хотел использовать его, чтобы построить там городок, в котором бы жили только дети, а еще он хотел выкопать там озеро и ходить купаться. У него были большие планы по применению этого поля. Вот и теперь приближаясь к нему, сплошь установленному какими-то корзинами с цветными куполами, Никитка подумал, что было бы неплохо провести на нем те самые странные **ВЫБОРЫ**.

Маленький хлопок заставил Никитку обернуться. Прямо за его спиной в небо полетел большой-пребольшой шар, да не один — в прицепленной к нему корзине были люди. Они весело махали руками тем, кто остался на земле. У мальчика от удивления открылся рот, а в его голове опять родилось большое количество вопросов. Однако теперь Никитка не хотел их никому задавать, он окончательно решил



для себя, что должен полететь вот на таком шаре и сам все узнать. Сделав загадочный вид, он начал медленно передвигаться между рядами корзин, подыскивая что-нибудь для себя. Совершенно внезапно за большой и обычной корзиной воздушного шара он увидел маленькую, как раз подходящую ему по размеру. Рядом с ней стоял какой-то Старичок, который увидя Никитку, доброжелательно улыбнулся.

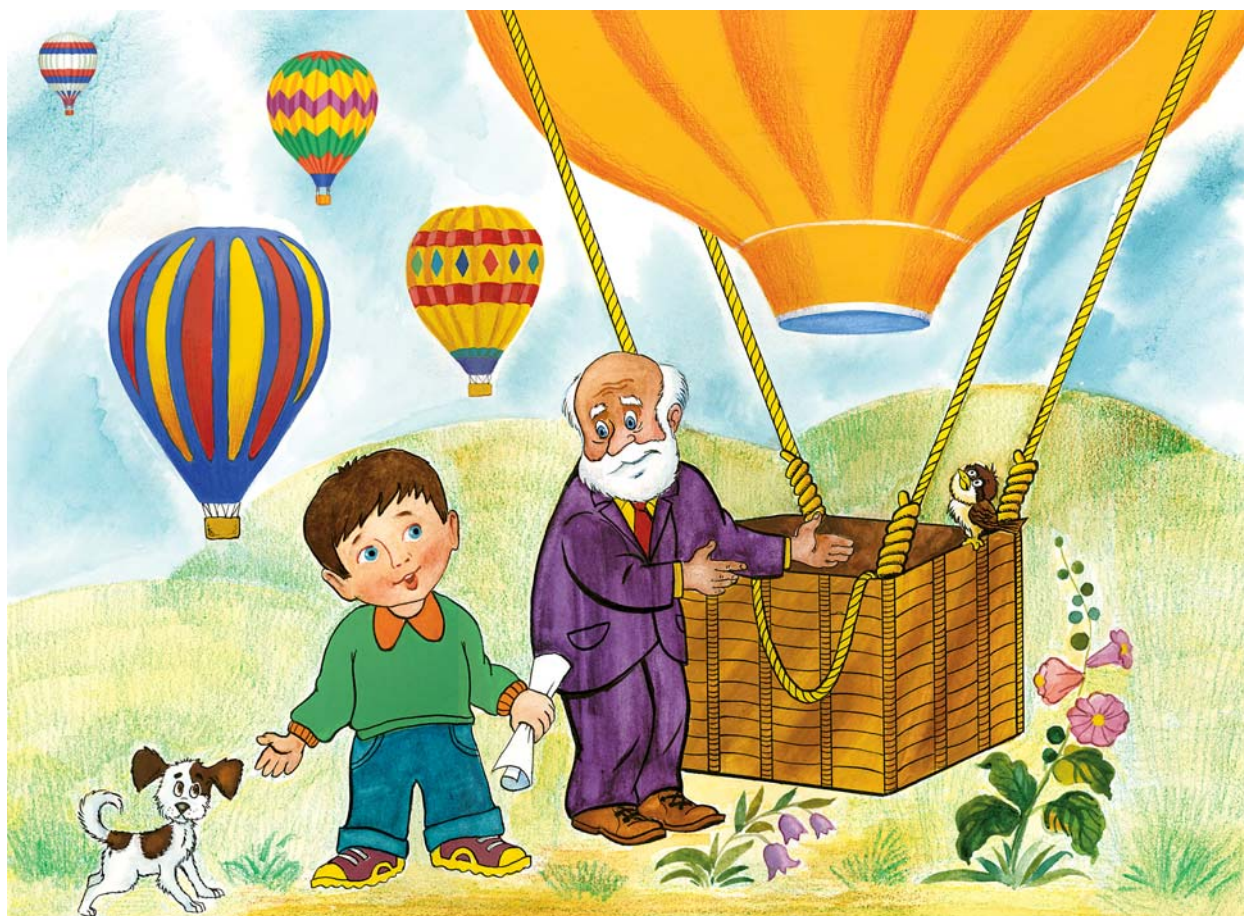
— О! Маленький путешественник! — радостно произнес Старичок. — Хорошо, хорошо, очень хорошо.

Вот тут Никитка действительно удивился и спросил:

— А откуда вы знаете, что я хочу путешествовать?

— Я знаю всех любопытных мальчиков и девочек, которые сначала очень расстраиваются, потому что взрослые не всегда хотят отвечать на их вопросы, а потом решают найти ответ самостоятельно. Например, я совершенно недавно проводил на поезд интересную девочку Ксюшу, которая искала ответ на тот же вопрос, что и ты.

— А вы, наверное, волшебник, раз знаете мой вопрос? Потом Никитка немного потоптался, посмотрел в сторону, где стояла бабушка, и добавил: Может, вы и меня отправите искать ответ?



— Почему бы и нет! Полезай в корзину воздушного шара знаний!

— Сейчас, сейчас! Я только бабушку предупрежу и прибегу!

Не успел Никитка и шагу сделать, как Старичок-волшебник поймал его за рукав:

— Не переживай! — начал он, — это не простой воздушный шар, он волшебный. Он существует только в мире детей, поэтому взрослые его не видят! Ты успеешь совершить путешествие, а бабушка ничего не заметит и не будет волноваться! Ну, давай же, скорее залезай, а то он улетит без тебя.

Никитка с радостью заскочил в воздушный шар, а Старичок продолжал:

— Этим волшебным воздушным шаром не надо управлять, надо только задать свой вопрос и он сам привезет тебя к ответу. Да, и еще: не потеряй карту, которую я тебе даю! На ней указан весь твой маршрут! Счастливого пути!

Старичок-волшебник закончил говорить и легонько толкнул корзину волшебного воздушного шара. В эту же минуту за его спиной раздался лай. На траве, весело виляя хвостом, сидела собака.

— Это Тявка, Тявка! — закричал Никитка. — Можно я возьму ее с собой?

— Бери быстрее, а то улетишь!

И Старичок, взяв в руки Тявку, бережно передал ее мальчику. Воздушный шар продолжал медленно подниматься. Находящийся в нем Никитка радостно помахал Старичку рукой и прокричал:

— Я не надолго! Я скоро вернусь, вот только узнаю ответ на мой вопрос!

Воздушный шар взмыл в голубое небо. Где-то далеко внизу остались маленькие цветные точки, которые когда-то были большими воздушными шарами, людей же не было видно совсем.

Никитка прижал к себе Тявку и громко спросил:

— Что такое ВЫБОРЫ?

Воздушный шар в ответ медленно поплыл по небу.

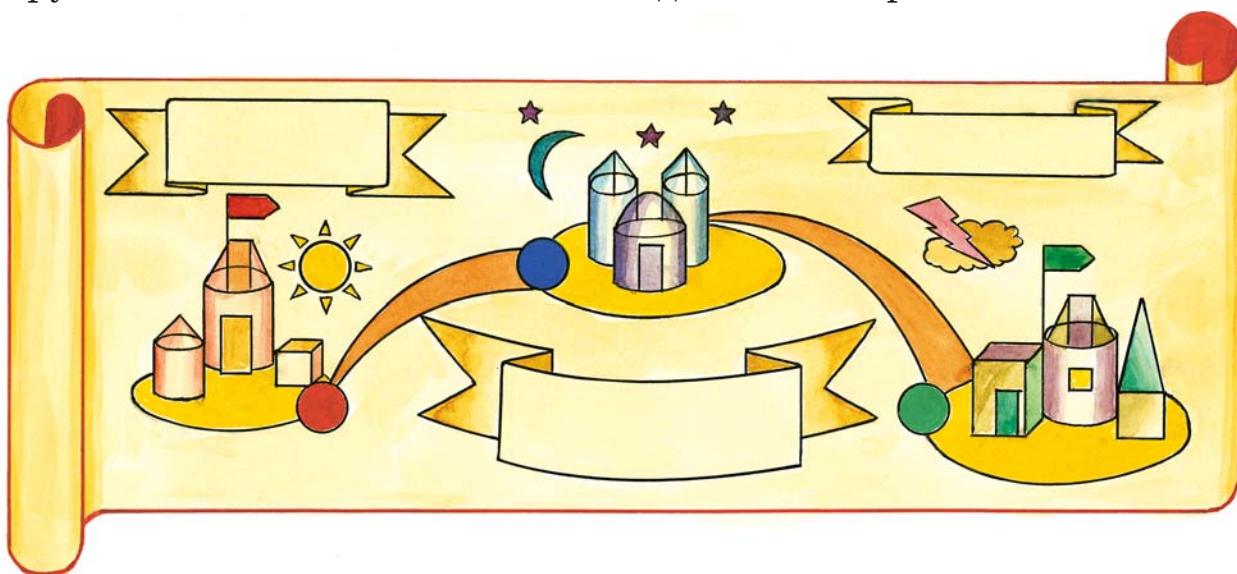
### ***ЗАДАНИЕ:***

*А теперь Никитка предлагает взять тебе Тетрадь Юного Путешественника и сделать задание к главе 1.*

## ГЛАВА 2

### про приключения Никитки в Законодательной стране

Пока летел воздушный шар, Никитка сумел рассмотреть некоторые деревни и города, которые медленно проплывали под ним. С большой высоты они казались так похожими друг на друга, что временами Никитка думал, что они повторяются, а он летает по кругу. Наконец, он устал стоять и сел на дно корзины, где в углу мирно спала Тявка. Он немного посмотрел на собаку, потом вспомнил про карту и достал ее. Первая его остановка была обозначена красным кружочком. Она называлась Законодательная страна.



Вдруг Никитка почувствовал, что шар пошел на снижение. Он взглянул из корзины и увидел под собой быстро приближающийся населенный пункт. Наверное, волшебный шар немного сбился с курса, потому что он сел не на какую-нибудь поляну, а прямо на центральную городскую площадь. На ней находилось много людей, но, казалось, никто не обращал никакого внимания на мальчика, который только что прилетел на воздушном шаре. Никитка вылез из корзины

и помог выбраться Тявке. Огромные толпы озадаченных людей носились взад-вперед по площади, забегали в дома и снова оттуда выбегали. В руках они держали какие-то бумаги. Никитка также заметил, что такие же бумаги валялись на улицах и даже на площади. Он поднял одну из них, которую ветром прибило прямо к его ногам, и громко прочитал:

Внезапно суета прекратилась, и странные люди обратили внимание на мальчика.

***Закон Законодательной страны  
№ 648738778758685986869878670996***

***«О том, как, кто и когда может  
приезжать в Законодательную страну»***

- Кто это? Чужестранец?
- Что это? Где это?
- Откуда он? С собакой?
- Где закон, регулирующий то, кто, как и когда может появляться в нашей стране?

Опять возобновилась суета, странные люди вновь заголосили, и на мальчика со всех сторон посыпались вопросы. Никитка молча стоял в центре обступившей его толпы и растерянно смотрел по сторонам. Гул продолжался:

- Закон! Закон!
- Да! Точно закон! Нет закона? Значит надо издать!
- Пойдемте и издадим закон, как и кто должен приезжать к нам.

Никитка внимательно слушал всех этих людей, пытаясь понять о чем идет речь. Даже Тявка как-то замолкла и тихонько сидела у ног юного путешественника. Когда же мальчик услышал, что они говорят о каком-то законе и о том, как надо правильно приезжать, он вспомнил, что только что смотрел какую-то бумажку, на которой было написано слово «закон». Решив не ждать, когда эти люди, наконец, успокоятся, он осторожно протянул ее самому голо-

систому дяденьке. Все снова внезапно замолкли, а голосистый дядя сказал:

— А! Да мы ведь уже принимали такой закон! Смотрите и слушайте, — обратился он к окружающим, — этот мальчик и его собака нашли наш закон. Давайте встретим наших гостей, как подобает!

И все странные люди радостно подхватили Никитку под руки, схватили Тявку и быстро повели их в главное здание города — Думу, где они всегда придумывали новые законы. Никитка не успел даже понять то, что только что с ним случилось, как его провели в просторный зал и усадили в кресло напротив такого же, как и все, странного дяденьки — Главного Законодателя города и всей страны. Он сурово посмотрел на мальчика и спросил:

— Откуда же ты будешь, гость?

Никитка немного смутился и даже напугался, но вспомнил, что невежливо будет не ответить на вопрос взрослого, и промолвил:

— Я и Тявка прилетели на волшебном воздушном шаре...

В эту секунду в зале поднялся небольшой гул. Странные люди начали переговариваться:

— У нас нет закона о волшебных воздушных шарах! — говорил один дяденька.

— Но у нас есть закон об обычных воздушных шарах! — спорила другая тетенька.

— Он не подходит! Надо издать закон о волшебных воздушных шарах! — опять доказывал дяденька.

Никитка решил не обращать на остальных внимания и продолжал отвечать на вопрос Главного Законодателя:

— ...он случайно приземлился на вашей площади. Я прилетел, чтобы узнать, что такое ВЫБОРЫ.

Гул в зале прекратился. Главный Законодатель нахмурил брови и разочарованно сказал:

— В таком случае ты не наш гость. В нашей стране нет выборов. Мы только издаем законы... о выборах...

Потом он затих на минуту, и Никитке показалось, что внутри этого серьезного дяденьки идет какая-то борьба. Наконец, Главный Законодатель, немного повеселев, продолжал:

— Недавно мы издали очень хороший закон «О выборах». Над ним работали наши лучшие законодатели. Он мечтательно уставился в потолок, а затем обратился к Никитке:

— Вы, знаете, что в соответствии с этим законом выборы в Законо-



дательной стране должны быть самыми демократическими!

В зале прошел гул одобрения, и кто-то даже захлопал в ладоши, а Никитка переспросил:

— Демократическими?!

— Да! Демократическими! — начал объяснять Главный Законодатель, безумно обрадовавшийся возможности научить кого-нибудь чему-нибудь, — это означает, что наши выборы основываются на **демократических принципах**. Их немного, но они очень важные.

Первый их них — это **добровольное участие в выборах**, то есть люди приходят на выборы, если хотят. Никто не может заставить их идти на выборы или голосовать не так, как они хотят. Кроме того, никто не может запретить им голосовать, если они хотят.

Второй принцип — **равное право людей участвовать в выборах**. Это значит, что каждый человек независимо от того, кто он — мужчина или женщина, где он родился, и какой цвет кожи имеет, если он живет в Законодательной стране, имеет право прийти на выборы.

Третий принцип — **прямое голосование**. Прямое голосование означает, что каждый человек приходит на выборы и голосует сам. Нельзя послать на выборы вместо себя маму или папу, дядю или те-

тую, даже если они проголосуют так, как ты хочешь.

Четвертый принцип — **тайное голосование**, — на этих словах Главный Законодатель поднял указательный палец вверх и сделал серьезное лицо. — Этот принцип означает, что в любом государстве и в Законодательной стране никто не следит за тем, за кого ты голосуешь. Никто не узнает, как ты проголосовал, пока ты сам этого не скажешь.

Вот такие принципы содержатся в нашем законе «О выборах». Этот закон поистине наиважнейшее достижение наших законодателей!

Потом Главный Законодатель немного подумал и с грустью в голосе добавил:

— Жаль только, что он не действует, потому что его попросту никому исполнить.

Главный Законодатель немного помолчал. Затем попросил того самого голосистого дяденьку подать ему закон о том, как надо приезжать, который нашел Никитка. Несколько минут он его почитал, что-то нашел и жестом попросил внимания:

— В соответствии с Законом Законодательной страны № 648738778758685986869878670996 «О том, как, кто и когда может приезжать в Законодательную страну» запрещается прибывать в страну неизвестными законодателям транспортными средствами. А поскольку у нас нет закона о волшебных воздушных шарах, то они — неизвестные транспортные средства, и поэтому вы — мальчик и вы — собака должны покинуть Законодательную страну немедленно.

Странные дяди и тети хотели было проводить мальчика до шара, но потом вспомнили, что они только издают законы и не могут их исполнять, поэтому остались сидеть на своих местах.

Но Никитка не расстроился. Он сам был рад быстрее убежать из этой страны. Тявка радостно следовала за ним. Едва они заскочили в шар, он быстро пошел вверх. Наверное, даже волшебному воздушному шару не понравилось в этой стране, ведь его назвали неизвестным транспортным средством! Законодательная страна осталась внизу, а шар медленно поплыл дальше.

### **СЛОВАРИК:**

**Государство** — объединение органов власти.

**Демократия** — порядок в государстве, основанный на власти народа, свободе и равенстве людей.

**Закон** — правило, которое все должны исполнять, написанное на бумаге и установленное государством.

**Законодатель** — человек, который придумывает законы.

**Законодательная власть (законодательная ветвь власти)** — особые органы государства, которые принимают законы.

**Орган власти** — учреждение, которому государство дает право принимать решения обязательные для исполнения.

**Издавать** — печатать законы, чтобы каждый мог их прочитать.

**Принципы выборов** — это главные основы, по которым проводятся выборы.

### **ЗАДАНИЕ:**

*Возьми Тетрадь Юного Путешественника и помоги Никитке разобраться в задании к главе 2 о Законодательной стране.*





### ГЛАВА 3,

#### в которой Никитка попал в Исполнительную страну

В этот раз полет Никитки на воздушном шаре был гораздо длиннее первого. «Наверное, законодательная страна очень большая, потому что мы не как не можем вылететь за ее пределы», — подумал мальчик. Тявка мирно спала на карте, которую дал Старичок-волшебник, а Никитка разочарованно думал, что он еще так мало узнал о выборах. Спустя еще некоторое время шар начал снижаться и опустился на небольшой поляне прямо перед главными воротами какого-то города. Никитка вылез из корзины. Вслед за ним из шара весело выпрыгнула собака.

— Что это за город? — проговорил мальчик, а потом, вспомнив про карту, достал ее из корзины и громко прочитал:

— Ис-пол-ни-тель-на-я страна.

Внезапно большие, в нечеловеческий рост, железные двери начали медленно открываться, и какой-то голос сказал:

— Пароль верен. Добро пожаловать в Исполнительную страну!

Никитка и Тявка переглянулись, немного потоптались на месте, а потом отважились вступить на территорию, расположенную за воротами. Перед их взором предстал самый обыкновенный город, чем-то даже похожий на тот, в котором жил сам Никитка. Правда, у этого города тоже было одно существенное отличие: там жили очень странные люди. Они все время пытались что-то делать, но у них никак не получалось довести это до конца. Никитке показалось очень странным, когда одна старенькая бабушка, с любовью сажая цветы на клумбу, вдруг все бросала, хваталась за голову и убегала. Потом он увидел, что также поступает и молочник, который привез молоко в город. Он сначала выгрузил бидоны из машины, а потом чего-то испугался, погрузил их назад и уехал.

Как и в Законодательной стране, на Никитку и Тявку сначала ни-

кто не обратил внимания. Никитке даже захотелось уйти оттуда, но он вспомнил, что прилетел сюда с конкретным вопросом и обязательно должен найти на него ответ. Тогда он решил прервать спокойствие города и громко произнес:

— Здравствуйте!

Горожане моментально оторвались от своих дел. Какой-то дяденька улыбнулся, подошел к Никитке и сказал:

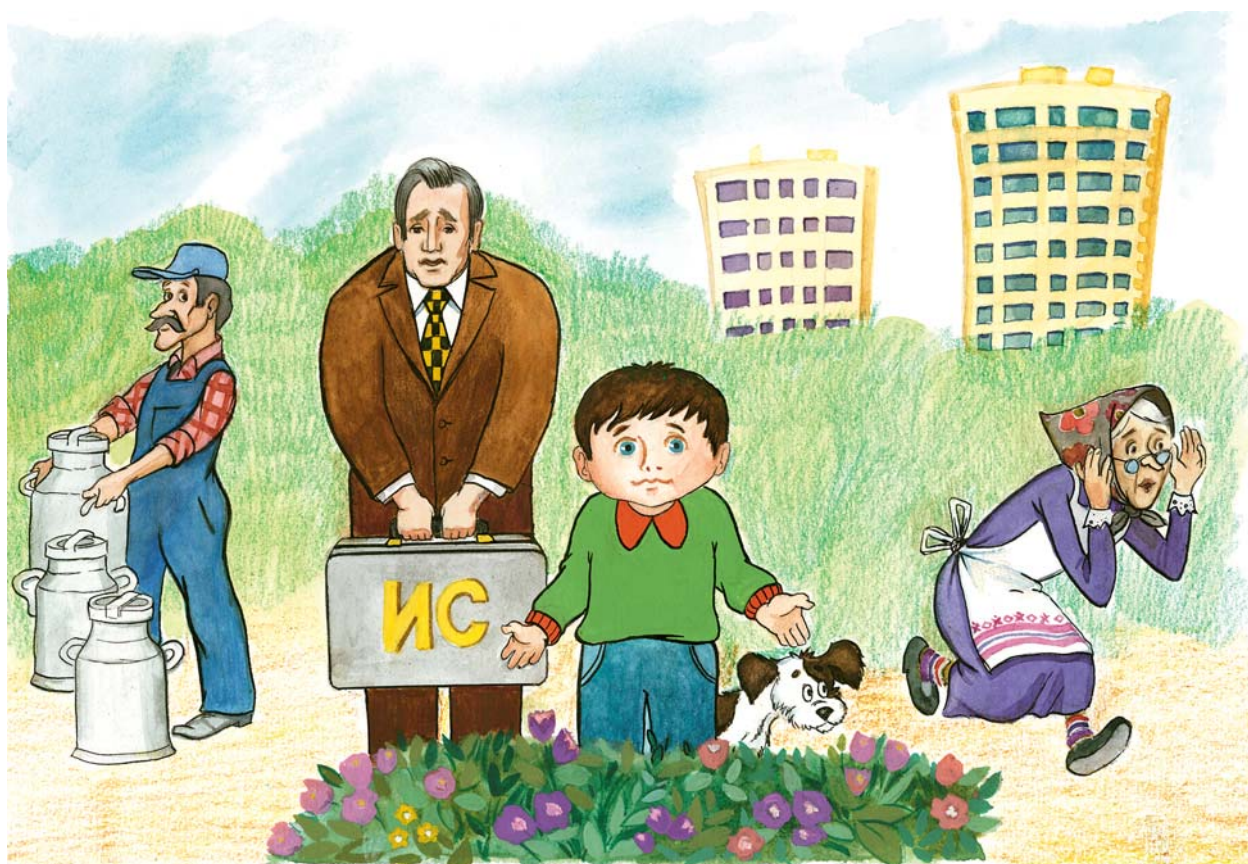
— Здравствуйте! А вы, наверное, не из нашего города! Но все равно проходите, проходите...

Потом этот дяденька резко переменился в лице, как будто чего-то испугавшись, и быстро убежал. Горожане продолжали смотреть на Никитку, и мальчик решил никуда не двигаться. Через несколько минут убежавший дяденька вернулся вместе с другим дядей. Другой дядя подошел к Никитке и представился:

— Я Главный Исполнитель этого города и всей Исполнительной страны. Зачем ты пришел к нам?

Никитка немного оживился и задал свой главный вопрос:

— Я прилетел сюда, чтобы узнать, что такое ВЫБОРЫ. Пожалуйста, расскажите мне о выборах, и я быстро улечу.



Главный Исполнитель нахмурился:

— Я не могу тебе ничего рассказать о выборах, потому что в Исполнительной стране нет выборов. Все горожане умеют только **исполнять** законы, в том числе законы о выборах.

Вдруг Никитка услышал уже знакомое ему слово «закон» и закон «о выборах» и спросил:

— А вы сами издаете законы, которые умеете исполнять?

Главный Исполнитель немного занервничал, но, успокоившись, решил ответить:

— Нет, к сожалению, мы не можем издавать законы, поэтому в нашей стране их нет. Наверное, ты заметил, что все горожане стараются что-то делать, но вдруг чего-то пугаются и все бросают. Это происходит потому, что мы не знаем, делаем ли мы это правильно или неправильно, законно или незаконно. Вот, например, привозит булочник в город хлеб, разгружает его, но вдруг понимает, что, может быть, он этим действием нарушает закон. А закон нарушать нельзя, поэтому он пугается и решает не разгружать хлеб, чтобы не нарушать закон. Если бы в нашей стране были бы законы, мы бы точно знали, что можно делать, а что нельзя.

— А законы о выборах? — осторожно спросил Никитка.

— То же самое и с законами о выборах, — продолжал Главный Исполнитель, — как хорошие **исполнители**, мы знаем, что для того, чтобы провести выборы в Исполнительной стране, мы должны поделить нашу страну на маленькие участки...

Никитка удивленно посмотрел на говорящего, и Главный Исполнитель, очевидно, понял немой вопрос юного путешественника:

— ...да, именно на маленькие участки. Наша страна очень велика, а голосование проводится всего один день. Если бы в этот день все шли голосовать в одно место, то было бы очень неудобно и тесно, потому что все бы толкались и наступали друг другу на ноги. Но самое страшное здесь то, что даже к глубокой ночи все желающие не успели бы проголосовать. А это нарушение демократического принципа — «добровольное участие в выборах». Он устанавливает, что люди голосуют, если хотят. Никто не может заставить человека голосовать, но и никто не может запретить ему голосовать, если он хочет. Поэтому все исполнители знают, что перед выборами страна делится на маленькие участки. Люди приходят на тот участок, который находится рядом с их домом. Там уже не будет тесно, и все смогут проголосовать.

Никитка все это время внимательно слушал Главного Исполнителя. «Как много он знает!», — иногда мелькало у него в голове. Тем временем глава Исполнительной страны, казалось, не собирался останавливаться и с жаром продолжал свое повествование:

— Пока одна группа исполнителей делит страну на участки, другая группа пишет и рассылает по домам людей письма, в которых указано, кому, когда и куда надо прийти и проголосовать, чтобы никто ничего не напутал и не пришел голосовать на чужой участок. Когда же начнутся выборы, исполнители будут следить за тем, чтобы они проводились правильно, и не нарушались демократические принципы выборов. Но...

Главный Исполнитель погрузился и тяжело вдохнул:

— ... но, чтобы провести выборы, нам нужен закон «О выборах», в котором бы было написано, как правильно выборы проводить. Мы боимся, что проведем выборы неправильно и нарушим закон. Ох, если бы у нас был закон «О выборах»... Но его нет, и нет возможности его издать... мы ведь только исполнители...

На этих словах мальчик почему-то вспомнил Законодательную страну, но пристальные взгляды жителей Исполнительной страны так и не дали ему сосредоточиться. Главный Исполнитель постоял еще немного рядом с Никиткой, о чем-то подумал и ушел, не сказав ни слова.

Горожане вновь принялись за свою странную работу, временами пугаясь нарушить несуществующие законы и прекращая ее выполнять. Никитка еще раз посмотрел на все это, ему даже стало немного жалко этих людей, и почувствовал себя лишним в Исполнительной стране.

— Тявка, не отставай! — послышался уже за воротами удаляющийся голос мальчика.

— Гав, гав! — весело ответила ему Тявка, которая, наверное, хотела сказать: «Я вовсе не отстаю!».

Они быстро заскочили в корзину воздушного шара, и он начал подниматься. Через пару минут Исполнительная страна растворилась в облаках.

### **СЛОВАРИК:**

**Исполнять** — выполнять, осуществлять.

**Исполнитель** — человек, который исполняет законы.

**Исполнительная власть (исполнительная ветвь власти)** — это особые органы государства, которые исполняют законы.

**ЗАДАНИЕ:**

*Никитка побывал в Исполнительной стране и узнал много нового. Теперь возьми Тетрадь Юного Путешественника, сделай задание к главе 3 и узнай, как много нового знаешь ты.*



## ГЛАВА 4

### в ней Никитка оказался в Судебной стране и познакомился с Ксюшей

Волшебный воздушный шар держал курс на Судебную страну. Мягкие солнечные лучи, закравшиеся в корзину воздушного шара, щекотали по лицу Никитку и гладили кудрявую шерстку Тявки. Какая-то маленькая птичка, похожая на синицу, важно уселась на вершину воздушного шара. Сначала Никитка не обращал на нее внимания, но потом его вдруг осенило, что она может клюнуть шар, и тогда он неминуемо упадет. Мальчик подошел к краю корзины и, размахивая рукой, стал кричать: «Кыш, кыш!». Синица сначала не обращала на него никакого внимания, потом посмотрела на негодующего Никитку и ... клюнув шар, улетела! Корзину воздушного шара затрясло, и он начал быстро снижаться. Мимо Никитки и Тявки быстро пролетали облака, но вдруг шар перестал падать и мальчик понял, что они за что-то зацепились. Он осторожно выглянул из корзины и увидел внизу большую толпу людей, которые с удивлением смотрели на фонарный столб, где висел сдувшийся воздушный шар. Кроме этого, Никитка заметил, что это был какой-то город.

Люди, стоявшие внизу, еще немного посмотрели на шар, а потом один человек, обращаясь к Никитке, спросил:

— Вам, юный путешественник, помочь спуститься?

Никитка, не колеблясь ни минуты, радостно прокричал:

— Да, помогите, пожалуйста, мне и Тявке! А то наш воздушный шар клюнула синичка.

Какой-то человек в плаще принес лестницу, приставил ее к столбу и Никитка, держа Тявку в руках, благополучно спустился. Было видно, что жители этой страны, в отличие от двух предыдущих, очень заинтересовались гостем. Но Никитка также подметил, что они не очень дружелюбны по отношению друг к другу. Один человек

говорил другому, что тот вчера наступил на лапу его собаке, а другой человек говорил первому, что у него никогда не было собаки, и он все это придумал! Кудрявая тетенька говорила рыжей тетеньке, что она помяла ее цветы на клумбе, и за это кудрявая тетенька подаст на рыжую тетеньку в суд. И такие споры слышались повсюду!

Размышления Никитки прервал человек в плаще, который очень быстро задал много вопросов:

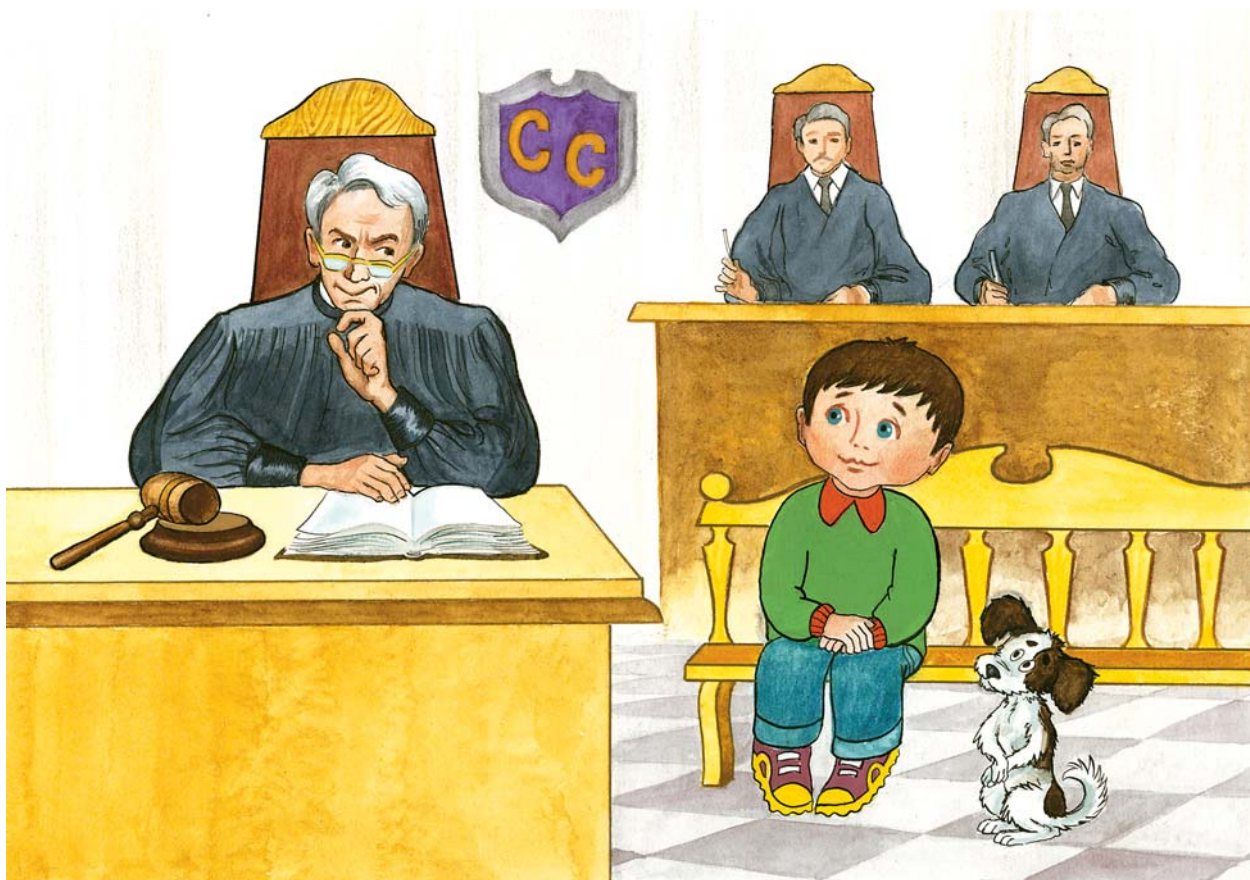
— Кто ты такой? Кто тут с тобой? Что это там? Зачем это нам? Может ты вор? Что за позор! Иди-ка ты в суд! Там уже ждут!

И не дождавшись ответа Никитки, он подхватил его под руку и провел в самое большое здание города — Суд. Там его усадили на скамейку, а тот самый человек в плаще занял место в кресле и стал говорить:

— Я — Главный Судья Судебной страны сегодня рассматриваю дело о чужестранце, который незаконно упал в нашу страну.

Вдруг в зале поднялся шум:

— Почему о чужестранце? Еще не рассмотрели мое дело по обвинению соседа, чья курица расковыряла мои грядки, — начал возмущаться один дяденька.



— А я уже неделю жду, когда будет наказан портной, который сшил мне некрасивый костюм! — перекрикивал другой дяденька.

Главный Судья подумал немного и принял решение:

— Так, приказываю именем Судебной страны соседу закопать все грядки, которые расковыряла его курица. И еще я приказываю наказать портного и заставить его еще что-нибудь сшить.

На этих словах Никитка вдруг сообразил:

— Уважаемый Главный Судья, а вы можете попросить, то есть приказать портному в наказание зашить мой воздушный шар?!

— О! Замечательно! Приказываю портному зашить чужеземный воздушный шар. Немедленно!

Потом Главный Судья, что-то записал в толстой книге, нашел какие-то бумаги и продолжал:

— Все? Нет вопросов? Тогда продолжаем рассматривать дело о чужестранце. Так, откуда вы и ваша собака взялись?

— Мы прилетели на воздушном шаре, чтобы найти ответ на вопрос, что такое ВЫБОРЫ!

Главный Судья поморщил лоб, потом закрыл свою книгу и сказал:

— Дело закрыто. Вы прилетели не по адресу. В Судебной стране нет выборов...

После этих слов Главный Судья немного расстроился, но все же решил пояснить:

— Да, большое несчастье, что в нашей стране нет выборов. Все мы — хорошие судьи. Некоторые рассматривают споры по семейным делам, другие — по трудовым, третьи по каким-то еще. Но есть у нас и судьи, которые очень много учились, чтобы рассматривать споры, которые появляются в процессе выборов. А таких споров не меньше, чем всяких других. Вот, например, хочет человек править страной, а ему запрещают, говорят, что он очень молодой или, наоборот, очень старый. Спорщики приходят в суд, и судья на основе закона разрешает спор и находит неправого. Если этот человек на самом деле слишком молод, то суд просит его подождать с выборами и немного подрасти. А если он прав, то ему разрешат участвовать в выборах и претендовать на пост правителя страны. Или другой пример. Человек, который имеет право претендовать на пост правителя страны, начал распространять среди жителей Судебной страны сведения о себе. И, чтобы они за него проголосовали, написал, например, на плакатах неправду, будто он три раза спасал ди-



ких животных от пожара в глухом лесу. Конечно, людям это понравилось, они подумали, какой же он хороший Человек, и решили голосовать за него. Как вдруг среди жителей Судебной страны оказался Знакомый этого самого Человека, который знает, что никого и никогда он не спасал и все это выдумал. Чтобы разобраться, кто же обманывает, Знакомый и Человек приходят в суд. Судья их внимательно слушает и решает, кто же врунишка.

Переходя от одного примера к другому, Главный Судья постепенно веселел. И спустя некоторое время просто с искренней радостью рассказывал Никитке о том, что судьи могут рассматривать споры, если вдруг кто-то подглядел, как голосует человек. Или даже споры о том, как одна тетенька закрыла дяденьку дома и непустила его на выборы, потому что он не хотел выносить мусор. А ведь тем самым оказались нарушенными важные демократически принципы выборов «тайное голосование» и «добровольное участие в выборах»!

— Да... Дел у судей, которые рассматривают споры в период выборов, может быть много. Жаль только, что сейчас таких дел нет, да и судьи, которые рассматривают такие споры, оказались не нужны. Вот они и обучаются рассматривать другие, например, семейные споры...

Когда Главный Судья немного загрустил, Никитка вдруг почувствовал себя неловко и хотел было продолжить разговор, но судья тихо добавил:

— Редкость... Но я и сам получил образование судьи по избирательным спорам. Но, так как в Судебной стране нет выборов, был вынужден учиться рассматривать и другие споры... А ведь все могло быть по-другому, если бы у нас только был закон «О выборах» и его исполнители... Но ничего этого нет, поэтому мы вряд ли чем-то можем вам помочь.

Удивительно, но настроение Главного Судьи изменилось. Из доброго и веселого дяденьки, который только что рассказывал Никитке и Тявке о выборах, он превратился в серьезного судью, который совсем невесело сказал:

— Граждане, то есть вы, юные путешественники, в соответствии с решением Главного Судьи, значит меня, должны немедленно покинуть нашу страну, иначе мы вас накажем.

— Ладно, но ... — тут Никитка хотел было возразить, что его воздушный шар сдулся, но вовремя вспомнил, что наказанный портной, наверное, уже зашил шар. Поэтому, не медля ни минуты, он



схватил Тявку подмышку и быстро выбежал из здания Суда. Уже издали он увидел, что воздушный шар стоял на земле и был почти что как новый, но самое интересное — рядом с ним стояла какая-то девочка.

Едва девочка успела рассмотреть воздушный шар, как подкраившийся со спины Никитка спросил:

— Ну-ка? Ты кто такая и что делаешь у моего шара?

— Я Ксюша и стою рядом не с твоим шаром, а с волшебным воздушным шаром знаний! А тебя как зовут? — поправила его девочка и мило улыбнулась.

Никитка при этих словах сразу вспомнил Старичка-волшебника и то, как он говорил о какой-то девочке Ксюше, которая отправилась поездом искать ответ на тот же самый вопрос, что мучает Никитку.

— Я Никитка, а это, — и он указал на собаку, обнюхивавшую корзину воздушного шара, — это Тявка. Она путешествует со мной и уже побывала в трех разных странах. А почему ты здесь?

— Я путешествовала поездом, но в этой Судебной стране мой по-

езд сломался, и я уже несколько дней не могу отсюда уехать. Мне почему-то кажется, что жители этой страны специально подстраивают поломки, чтобы у них не заканчивались судебные дела. Можно, я полечу с тобой и Тявкой, ведь мы ищем ответ на один вопрос?

— Вдвоем веселее будет! — сказал Никитка и помог Ксюше залезть в корзину. Тявка же сама научилась запрыгивать в воздушный шар. Когда путешественники были уже готовы к полету, шар неожиданно перестал подниматься.

— Как странно, — заметила Ксюша.

Никитка достал из кармана волшебную карту и, изучив ее, сказал:

— Шар не летит дальше, потому что эта страна последняя из указанных на карте! Наверное, эта страна, в которой все-таки все должно разрешиться!

— Знаешь, Никитка, пока я ждала свой поезд, мне уже приходила в голову мысль о том, что ни одна из стран, в которых была я, и был ты, не являются настоящими государствами, потому что в государстве не только издают законы, но еще их исполняют и разрешают споры.

— Верно! — подхватил Никитка, — настоящее государство — это государство, в котором существуют законодательная, исполнительная и судебная власти. Да, в таком государстве уж точно есть эти самые **ВЫБОРЫ!**

— Точно! Мы должны объединить эти страны в одно государство!

Путешественники выбрались из корзины воздушного шара и стали готовиться к Великому объединению!

### **СЛОВАРИК:**

**Судья** — человек, которому государство дает право разрешать споры, возникающие при исполнении законов.

**Судебная власть (судебная ветвь власти)** — это особые органы государства, которые разрешают споры, возникающие при исполнении законов.

### **ЗАДАНИЕ:**

*Возьми Тетрадь Юного Путешественника и вместе с Никиткой выполни задание к главе 4.*

## ГЛАВА 5

### про то, как Никитка и Ксюша совершают Великое объединение

Никитка долго размышлял, как же устроить объединение Законодательной, Исполнительной и Судебной страны в одно большое государство. Наконец он придумал, что лучше всего было бы пригласить на встречу в Судебную страну Главного Законодателя, Главного Исполнителя и Главного Судью. Все они люди очень умные и, конечно, согласятся объединиться.

Тогда Никитка и Ксюша написали вот такое письмо Главному Законодателю:

*Куда: в Законодательную страну  
Кому: Главному Законодателю*

*Уважаемый  
Главный Законодатель!*

*Просим Вас приехать в  
Судебную страну для решения  
очень важного вопроса.*

*Никитка и Ксюша*

*По окончании встречи —  
чай с баранками.*

Такое же письмо Никитка и Ксюша написали и Главному Исполнителю. И, конечно, не забыли пригласить Главного Судью на важную встречу. «А почтальоном пусть будет Тявка! — предложила Ксюша. — Она со своим отличным нюхом вмиг доберётся по следу и до Законодательной, и до Исполнительной страны!»

Каково же было удивление Главного Законодателя, когда прямо к нему в кабинет, дружелюбно виляя хвостиком, забежала маленькая мохнатая собачка с письмом в зубах! Она бережно положила письмо на ковёр у ног Главного Законодателя, тьякнула пару раз на прощание и удалилась.

— Интересно, что это за важный вопрос, из-за которого надо ехать в Судебную страну? — подумал Главный Законодатель, когда прочитал письмо, — что ж, нужно проверить, что написано об этом в наших законах. Хотя, эти законы всё равно никем не исполняются, — вздохнул он, — а я всё-таки поеду.



— Это ещё что за шутки? — проворчал Главный Исполнитель, когда прочитал письмо от Никитки и Ксюши. — И откуда я должен знать, могу я поехать в Судебную страну или нет? У нас же нет никаких законов и правил об этом. Хотя, чай с баранками по окончании встречи, — это очень даже неплохо. Пожалуй, можно и съездить.

А Главный Судья тоже очень удивился, когда узнал, что в его стране готовится какая-то встреча для решения очень важного вопроса. И решил обязательно на неё пойти.



Наконец, Главный Законодатель, Главный Исполнитель и Главный Судья собрались вместе. И Никитка с Ксюшей предложили им объединить свои государства. Они объяснили гла-

вам трёх стран всё то, что теперь знаешь и ты: что в любой стране должна быть и законодательная, и исполнительная, и судебная власть. Все три власти одинаково нужные и важные. Они не могут действовать друг без друга, но при этом ни одна из властей не должна быть главной.

— Не волнуйтесь, без работы никто не останется, — успокоил всех Никитка, — законодатели по-прежнему будут принимать законы, ис-



полнители — исполнять их, а судьи — наказывать тех, кто законы нарушает. Теперь у всех вас появится то, чего раньше не хватало в ваших маленьких странах. Теперь все три власти объединятся вместе в одной большой и сильной стране.

Главный Законодатель, Главный Исполнитель и Главный Судья очень обрадовались предложению ребят и после обещанного чая с баранками разъехались довольные по своим маленьким странам и всю дорогу до дома удивлялись, как это им самим раньше не пришло в голову совершить Великое объединение.

— Только не забудьте спросить разрешение на Великое объединение у жителей своих стран, — напомнила им на прощание Ксюша, — ведь даже такие замечательные руководители стран, как вы, не могут решать самые важные вопросы без согласия народа! И специаль-



но для таких случаев люди придумали **референдум**.

Как только Никитка услышал новое и такое необычное слово, у него глаза прямо-таки загорелись от восторга! Ведь он, как и ты, очень любит всё новое и интересное.

— Ну-ка, что же они такое необычное придумали? — с нетерпением спросил он Ксюшу.

— **Референдум** — это когда все жители страны все вместе, в один день, назначенный правителем, выражают своё мнение по заранее известному вопросу. Но, конечно, не любой вопрос можно задать на референдуме. А только очень-очень важный. Решение такого вопроса должно иметь большое значение для всей страны.

— Теперь понятно! — обрадовался Никитка, — Что ж, будем ждать, когда в Законодательной, Исполнительной и Судебной странах проведут референдумы.

### **СЛОВАРИК:**

**Референдум** — это выражение мнения всего народа страны по очень важному вопросу, решение которого имеет большое значение для всей страны.

### **ЗАДАНИЕ:**

*Открой Тетрадь Юного Путешественника и повтори, что ты узнал, выполнив задания к главе 5.*



## ГЛАВА 6,

### где Никитка наконец-то узнаёт, что такое выборы, и как они проводятся

Через некоторое время Никитка и Ксюша получили письма от Главного Законодателя, Главного Исполнителя и Главного Судьи. Ребята очень обрадовались, когда узнали, что жители всех трёх стран разрешили своим правителям совершить Великое объединение!

— Теперь, — воскликнул Никитка, — можно раздать по всему новому государству законы, собрать всех исполнителей и судей, чтобы заработали все три власти!

— Но самое главное — новой стране нужен новый руководитель, который будет хорошо и справедливо управлять государством, — напомнила Ксюша.

— Может, главой нового государства будет Главный Законодатель? Или Главный Исполнитель? А может, Главный Судья? — засомневался Никитка. — А что? Все они такие важные и серьёзные и всегда носят под мышками большие толстые портфели. Я дома по телевизору точь-в-точь таких же важных дяденек видел! Мне кажется, из них получились бы отличные руководители для новой страны.

— Может, и получились бы. Но ты разве забыл, что в государстве ни одна власть не должна быть главной. А если правителем страны станет, например, Главный Исполнитель, то и исполнительная власть станет самой главной, самой сильной. И тогда получится, что новое государство опять превратится в Исполнительную страну, только большую, — во время этих слов Ксюши даже Тявка, которая шустро бегала вокруг ребят, остановилась и удивлённо подняла уши.

— Значит, нужно, чтобы главой государства стал такой человек, который не старался бы сделать какую-нибудь власть самой сильной! Он должен наоборот следить за тем, чтобы все власти в стране были



равными и не мешали друг другу, — догадался Никитка.

— Конечно! Но мы забыли самое главное. Ведь мы с тобой, Никитка, провели совсем немного времени в этой стране и не очень-то хорошо знаем, какой человек стал бы самым лучшим главой государства. Зато люди, которые давно здесь живут, уж точно знают, кто из жителей самый лучший, самый достойный быть руководителем. К тому же правитель будет служить народу страны и стараться, чтобы каждому человеку в его государстве жилось хорошо и приятно. Поэтому именно у народа и надо узнать, кого он считает самым подходящим.

— Да, нелегко будет узнать, кого считает самым достойным каждый житель такой большой страны... Но ради такого важного дела я готов обождать все дома в стране и спросить у каждого, кого он считает лучшим! — обрадовался Никитка и уже помчался было к старенькой бабушке, которая тихонько шла по другой стороне улицы, и спросить у неё об этом, но Ксюша остановила его:

— Подожди, Никитка! Ты, конечно, молодец, что всегда рад всем помочь. Но узнать, кого народ считает самым достойным главой государства, можно гораздо проще и быстрее. Ты только представь, как долго ты бегал бы по домам всех жителей! А до того времени, по-



ка ты не закончил всех спрашивать, страна так и жила бы без руководителя!

— Но как же это сделать? — воскликнул в нетерпении Никитка, а Тявка снова наострила свои мохнатые ушки, как будто всё понимала.

— Специально для этого придуманы **ВЫБОРЫ!**

— Выборы?! Неужели? — закричал Никитка, и даже подпрыгнул от радости. — Ведь я специально прилетел сюда, чтобы узнать о них! Скорее расскажи мне про выборы! — теперь даже Тявка виляла хвостиком и радостно тьякала, будто хотела сказать: «И мне, и мне расскажите про выборы!». Тогда Ксюша сделала очень важный вид (почти как у Главного Законодателя, только портфеля под мышкой не хватало) и начала объяснять:

— **Выборы** — это когда народ страны решает, кто станет законодателями, исполнителями, и займёт другие должности, которые указаны в законе. Когда жители страны решают на выборах, кто достоин занимать такие должности, говорят, что они **избирают**. А когда люди на выборах решили, что, например, главой государства будет какой-то человек, говорят, что его **избрали** или **выбрали**, — Ксюша всё ещё стояла с важным видом, а Никитка от удивления даже рот раскрыл. Но, наконец, он всё же опомнился:

— Подожди-ка, Ксюша. Так если бы я всё-таки стал бегать по домам жителей и спрашивать, кто станет лучшим главой государства, это тоже были бы выборы?

— Нет-нет, выборы проходят в один день по всей стране. И на выборах за жителями никто не бегает. Они сами приходят и избирают того, кто им больше нравится. Выборы проводят специальные люди. А главное, запомни: когда люди на выборах избирают руководителей страны, они не просто решают, кто будет ею управлять. Они при этом сами участвуют в управлении государством. Это очень важно!

— Конечно, — подтвердил Никитка, — на выборах жители сами определяют, кто будет принимать в стране важные решения, кто будет издавать законы, по которым все они должны жить. А если **народ сам решает**, кто это будет, значит, **он сам управляет страной!** Вот, оказывается, почему выборы так важны для народа и государства!

— Ты прав, Никитка. А я могу ещё много нового и интересного рассказать тебе про выборы, — пообещала Ксюша. — Но это будет чуть-чуть позже.

**СЛОВАРИК:**

**Выборы** — это выражение воли людей, при котором они сами определяют, кто достоин быть законодателями, исполнителями и другими лицами, указанными в законе.

**Избирать** — участвовать в выборах.

**ЗАДАНИЕ:**

*Возьми Тетрадь Юного Путешественника и выполни задания к главе 6, которые составил для тебя сам Никитка.*



## ГЛАВА 7,

### в которой Ксюша рассказывает много нового о выборах

Никитка с нетерпением ждал, когда же Ксюша опять начнёт рассказывать ему о выборах. Да и сама Ксюша была очень рада поделиться с другом тем, что знала. Теперь друзья расположились на небольшой зелёной лужайке в городском парке. И любопытная Тявка тоже сидела рядом с ними. Она всё внимательно слушала и время от времени приподнимала ушки и наклоняла голову то на один, то на другой бок.

— Сначала я хочу рассказать о том, — начала Ксюша, — что в выборах участвуют все жители страны. Для решения такого серьёзного вопроса важно мнение каждого человека, всё равно — мужчина он или женщина, богатый или бедный, молодой или старый. Каждый, кто живёт в этой стране, может прийти на выборы и решить, кого он считает, например, самым достойным законодателем или самым лучшим исполнителем.

Ещё очень важно знать, что голоса всех тех, кто пришёл на выборы, равны.

— А вот и нет! — перебил девочку Никитка. — Я, например, могу кричать очень-очень громко, а ты говоришь совсем тихо. Наши с тобой голоса совсем не равны и не одинаковы! Куда там! А некоторые вообще с простуженным горлом на выборы могут прийти.

— Совсем не то! — стала объяснять Ксюша. — Я говорю не о тех голосах, которыми разговаривают. Голос на выборах значит другое. Если человек может прийти на выборы и поучаствовать в них, говорят, что он имеет голос. Если житель страны пришёл на выборы и выразил своё мнение о том, какой человек будет самым лучшим для какой-нибудь должности, говорят, что он проголосовал или отдал голос за этого человека.

— Ух ты! Теперь всё понятно, — догадался Никитка, — значит, го-

лос на выборах — это мнение любого жителя страны. Верно? Только я что-то не пойму: у всех равные голоса — как это?

— Всё очень просто. Это значит, что мнение или решение любого человека одинаково важно. Общее решение народа складывается из всех голосов и не зависит от того, какой именно человек проголосовал. Значит, никто не может сказать, например, так: голос вот этой бабушки не очень-то важен. Она ведь и на улицу-то почти не выходит, наверно, и не знает, кто на самом деле лучший. А голос вот этого большого начальника мы обязательно учтём. Он ведь такой уважаемый, такой серьёзный (и портфель у него, конечно, очень толстый). Он уж точно знает, кто будет лучшим правителем.

— Оказывается, это хорошо, что у всех на выборах равные голоса, — задумался Никитка, — ведь иначе выборы были бы совсем несправедливыми!

Робкий шорох вдруг раздался возле ребят, а через минуту прямо перед ними откуда ни возьмись появился высокий худощавый дяденька с длинным-предлинным носом.

— И вот они — те самые ребята, которые Великое объединение совершили! — проворчал он. — Ну надо же, какие дети пошли! Так и



тянет их что-нибудь новенькое совершить! Прямо поражаюсь! — воскликнул незнакомец и как-то хитро посмотрел в сторону ребят. — А о чём это вы тут беседуете? Опять, наверно, что-то замышляете. Мне тоже интересно знать!

— Ничего мы тут не замышляем, — обиделась Ксюша, — ну а если Вам и правда так интересно, то мы беседуем о выборах.

— А ещё о том, что они должны быть справедливыми, — с гордостью добавил Никитка.

— А я вот совсем не хочу ни на какие выборы идти, пусть они у вас хоть самые справедливые, — начал горячиться незнакомец. Друзья удивлённо переглянулись, а Тявка вскочила и шёрстка у неё на спине встала дыбом. — Видишь ли, что они тут напридумывали?! — продолжал мужчина. — Выборы, да выборы... Да наше ли, простых жителей, это дело? Найдутся, наверно, и поумнее, поважнее люди. Вот пусть и решают, кому быть законодателями да исполнителями, да разными другими лицами!

Ксюша от таких слов даже растерялась, а Тявка оскалила зубки. Зато Никитка сразу нашёл, что ответить:

— Может быть, не все жители хорошо разбираются, кто будет лучше управлять страной, а кто хуже. Но ведь у каждого всё равно есть своё мнение. Но главное не в этом: ведь всем вам жить в этой стране. Так неужели вам безразлично, кто будет ею управлять? А когда Вы придёте на выборы, то обязательно почувствуете, что даже Вы, самый обыкновенный житель, очень много значите для своего государства!

— Ну а если Вам так уж не хочется идти на выборы, — продолжила раздосадованная Ксюша, — то никто Вас и не заставляет. Хотите — приходите и голосуйте, а не хотите — так и не надо.

— А может, это я погорячился насчёт выборов? — вдруг задумался незнакомец, — ведь если я приду на выборы и проголосую, то получится, что я, рядовой житель, по-настоящему буду участвовать в управлении страной! Спасибо вам ребята, что объяснили! Я себя таким значительным ещё никогда не чувствовал. И когда в нашей стране будут выборы, обязательно на них приду! — и незнакомец исчез так же быстро, как и появился.

— Жаль, что он так быстро ушёл, — огорчилась Ксюша, — я хотела сказать этому дяденьке, что никто не может заставить его не только прийти на выборы, если он не хочет в них участвовать, или наоборот сидеть дома, если он хочет пойти и проголосовать. Но никто не

может и заставить его проголосовать за того человека, который ему не нравится. Поэтому голосование на выборах сделали тайным, чтобы никто не следил, за кого ты голосуешь. И если ты не хочешь говорить, за кого голосовал, никто не может заставить тебя это сделать.

— Ух ты! Это получается самая настоящая Тайна! — удивился Никитка. — Только объясни мне вот что. Представь, что все жители на выборах проголосовали за какого-то человека, и он теперь должен стать главой государства. А этот человек ну никак не хочет быть правителем — может, стесняется, а может, у него и так дел очень много. Как же тогда быть? Ведь все за него проголосовали!

— Ну ты, Никитка, придумал! — засмеялась Ксюша, — такого ведь никогда не бывает! А почему — я тебе скоро расскажу.

### **СЛОВАРИК:**

**Голос на выборах** — это право заявлять на выборах своё мнение о том, кто должен быть избран.

**Голосовать** — подавать голос за кого-либо.

**Голосование на выборах** — это участие жителей страны в выборах путем заполнения избирательных бюллетеней.

### **ЗАДАНИЕ:**

*Ксюша решила записать всё то, что она говорила о выборах. Помоги ей, выполнив задание к главе 7 в Тетради Юного Путешественника.*



## ГЛАВА 8,

### где Никитка узнаёт, кто такие «кандидат» и «избиратель»

Ксюша обещала Никитке рассказать, почему на самом деле никогда не бывает так, что тот человек, которого избрали на выборах, вовсе не собирався становиться правителем страны.

— Всё дело в том, что кандидатом на выборах может стать только тот человек, кто сам этого захочет и объявит об этом.

— Кем-кем стать? — переспросил удивлённый Никитка.

— Ах, да, — спохватилась Ксюша, — я же ещё не рассказала тебе, кто такой кандидат. **Кандидат** на выборах — это такой человек, который захотел, чтобы жители избрали его на какую-нибудь должность, и объявил всем об этом перед государством.

— Значит, кандидат — это тот, за кого голосуют жители? — догадался Никитка.

— Да, — подтвердила Ксюша, — и ещё это значит, что жители могут голосовать только за кого-нибудь из тех, которые объявили себя кандидатами, и не за каких других людей. Но запомни, что если человеку не нравится ни один из кандидатов и если он ни одного из них не считает достойным, этот человек всегда может проголосовать против всех кандидатов.

— Теперь понятно. А могут ли эти кандидаты сами за кого-нибудь голосовать?

— Конечно, — продолжала объяснять девочка, — любой кандидат может прийти на выборы и проголосовать за самого себя или за кого угодно. Не забывай, кандидат тоже, как и любой другой человек, имеет равный со всеми голос на выборах. После того, как какой-то человек стал кандидатом, он обычно начинает рассказывать народу о себе и о том, что он собирается делать, если его выберут. Это называется **предвыборной агитацией** и делается это для того, чтобы как можно больше народа знало о кандидате, о его достоин-



ствах и хороших качествах, и чтобы как можно больше жителей за него проголосовало. А те жители, которые приходят на выборы и голосуют за кого-нибудь, называются **избирателями**. Ведь именно они **избирают** своими голосами конкретных людей.

Ксюша хотела ещё что-то сказать, но тут Никитка вдруг вскочил и стал радостно размахивать руками, как будто ему в голову пришла прекрасная мысль.

— Решено! — воскликнул Никитка. — Я стану кандидатом, и меня обязательно выберут правителем этой страны! Ура! — Тявка тоже начала прыгать вокруг ног своего хозяина и радостно повизгивать, словно она тоже решила стать кандидатом.

Одна только Ксюша не разделяла всеобщего веселья:

— Дорогой Никитка, я должна тебя огорчить — ты не сможешь стать кандидатом на выборах, потому что ты для этого ещё слишком маленький.

— Как это маленький? — запротестовал Никитка, — Я ведь уже



и читать, и считать умею, и пишу почти без ошибок, и про выборы столько всего знаю!

— То, что ты знаешь, это, конечно, здорово. Но, поверь, этого недостаточно, чтобы стать правителем страны. Чтобы управлять государством, надо иметь большой жизненный опыт. Поэтому кандидатом на выборах главы государства ты сможешь стать, только когда тебе исполнится 35 лет. Чтобы стать кандидатом на выборах других лиц (законодателей, например), тоже надо стать взрослым. И ещё, все кандидаты должны жить в той стране, где они хотят участвовать в выборах. — Когда Ксюша говорила это, она очень боялась, что её маленький друг сильно расстроится. Но Никитка, казалось, не очень-то и жалел, что не сможет стать кандидатом.

— Ну не очень-то и хотелось, — по-прежнему радостно сказал он. — Я всё равно буду участвовать в выборах. Раз кандидатом нельзя, буду избирателем!

— И я опять должна тебя огорчить, — с грустью в голосе проговорила Ксюша, — для избирателя ты тоже слишком маленький. Ты сможешь проголосовать только тогда, когда тебе исполнится 18 лет.

Вот теперь Никитка по-настоящему расстроился.

— Как же так? — возмутился он, — а ты ведь говорила, что выборы для всех. А на самом деле — ничего нельзя, маленький ещё...

— Не стоит так расстраиваться, маленький друг, — вдруг прозвучал совсем рядом тихий и спокойный голос. Ребята настолько увлеклись обсуждением выборов, что даже не заметили, как к ним уже давно подошёл скромный мужчина и что он всё это время с едва заметной улыбкой наблюдал за ними. По внешнему виду мужчины ребята поняли, что это один из судей бывшей Судебной страны.

— Простите, что вмешиваюсь в вашу беседу. Просто я уже давно стою рядом с вами и невольно слышал, о чём вы говорите. Твоя юная подруга всё рассказала правильно — выборы действительно для всех, — сказал судья, погладив Никитку по голове. — Просто тебе нужно понять, что когда человек голосует, он участвует в управлении страной. А для этого тоже надо стать старше и серьёзнее — вот и всё. А вы молодцы, что так интересуетесь выборами, в будущем из вас выйдут отличные кандидаты, а может — даже правители государства. До встречи! — сказав это, судья повернулся и, не спеша, зашагал куда-то по своим делам. Этот судья так вежливо разговаривал с ребятами и так приятно улыбнулся им на прощание,

что они сразу успокоились и решили, что не случится ничего страшного, если им придётся подождать несколько лет, прежде чем участвовать в выборах.

### **СЛОВАРИК:**

**Кандидат на выборах** — это человек, который решил использовать своё право быть избранным и заявил об этом в государственный орган.

**Избиратель** — это житель страны, который может прийти на выборы и проголосовать за какого-нибудь кандидата, и которому уже исполнилось 18 лет.

**Предвыборная агитация** — это призывы к жителям страны во время выборов проголосовать за или против какого-нибудь кандидата.

### **ЗАДАНИЕ:**

*Открой Тетрадь Юного Путешественника и выполни задания к главе 8.*

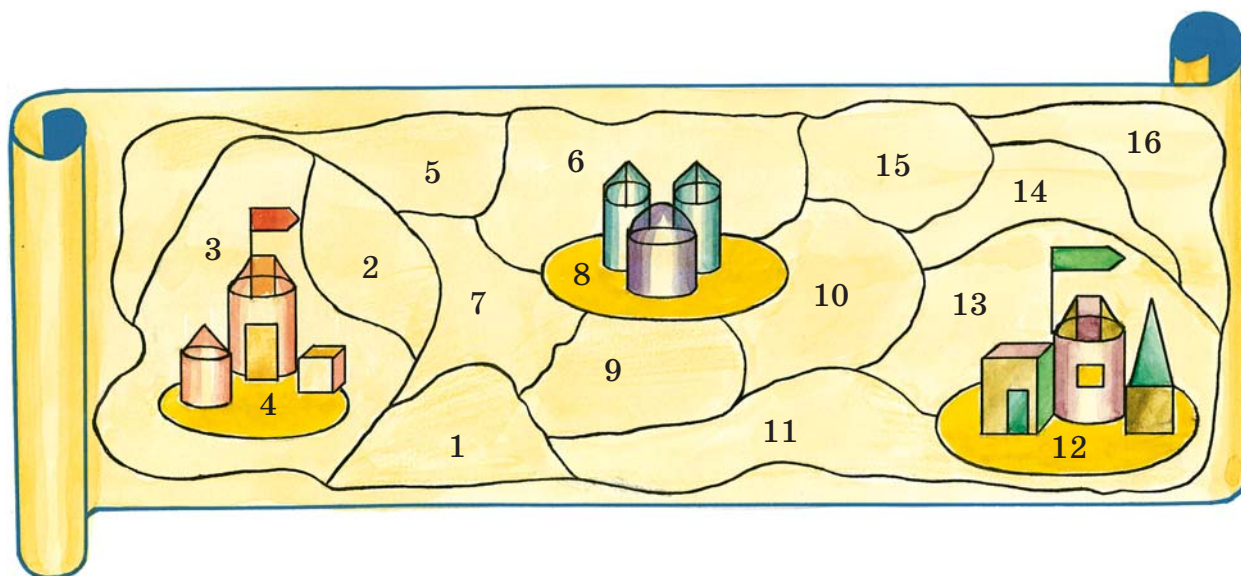


## ГЛАВА 9

### про то, как страна готовится к выборам

Когда Никитка увидел у Ксюши в руках волшебную карту новой страны, он сразу догадался, что скоро он опять узнает что-то новое о выборах. Однако сама Ксюша выглядела так, будто её что-то тревожило.

— Посмотри-ка, Никитка. Может, ты в этом что-нибудь поймёшь? — сказала она, развернув волшебную карту. Что же на ней было необычного?



А необычно на ней было абсолютно всё! Вся страна стала почему-то разделена на много-много маленьких кусочков. Причём у каждого такого кусочка был свой номер.

— Ничего не понимаю, — пробормотал Никитка, — похоже, что жители новой страны решили опять разделиться, только уже не на три, а на целое множество маленьких государств. А чтобы не ломать голову над названиями для них решили просто дать им номера!

— Неужели жители так и не поняли, что мы объясняли им про власть в государстве! — воскликнула Ксюша. — Неужели мы зря так старались совершить Великое объединение? Не могу поверить в это! Может, просто мы чего-то не понимаем?

— Не огорчайся раньше времени — у меня есть идея! — с важным видом заявил Никитка, — надо найти того судью. Помнишь, который встретился нам недавно и помог понять, почему избирателями могут стать только взрослые? Он, наверно, всё-всё знает и нам поможет понять!

— Хорошо бы, но как мы его найдём? Мы ведь не знаем ни как его зовут, ни где он живёт! — чуть ни плача проговорила Ксюша.

Но как только она сказала это, ребята увидели неподалёку того са-



мого судью! Он шёл по тропинке в их сторону и, издалека заметив ребят, улыбался им.

— Что ж, я помогу вам понять, что вы видите на этой карте, — ласково сказал судья, когда ребята объяснили ему, из-за чего они так разволновались. — Время у меня сегодня есть. С тех пор, как в стране появились чёткие и справедливые законы и появились те, кто эти законы исполняют, у нас — судей — стало меньше работы. Ведь мы уже не занимаемся тем, что судим всех подряд, — сказал судья, как всегда слегка улыбаясь. Он сел на скамейку между Никиткой и Ксюшей и взял в руки волшебную карту.

— То, что вы видите на карте, — начал объяснять судья, — это вовсе не отдельные государства, а всего лишь маленькие части большой единой страны. А появились они потому, что наша страна готовится к выборам.

— Страна готовится к выборам? — удивилась Ксюша, — как же она это делает?

— Да, страна готовится к выборам очень серьёзно, — подтвердил судья. — Как вы видите, она вся делится на множество маленьких частей. Внутри каждой такой части определяется специальное помещение, где будет проходить голосование. Эти помещения называются **избирательными участками** (ими обычно бывают здания школ, институтов, библиотек). На каждом таком участке работает специальная группа людей, которая называется **избирательной комиссией**.

Избирательных комиссий по всей стране очень много — маленьких и крупных. Люди из избирательных комиссий готовят всё необходимое, чтобы каждый избиратель в день выборов мог прийти на избирательный участок и спокойно проголосовать. Вот так страна и готовится к выборам.

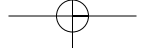
— Оказывается, ничего такого удивительного на карте не было. А мы-то с Ксюшей уже разволновались! — засмеялся Никитка.

Как только ребята поблагодарили судью за помощь, он скромно улыбнулся и тут же зашагал своей дорогой. Ребята так и не успели спросить у него, откуда он знает про выборы. Ведь в Судебной стране их никогда не было! Надо же, и откуда только он всё знает?

### **СЛОВАРИК:**

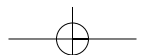
**Избирательный участок** — это специальное помещение, где проходит голосование.

**Избирательная комиссия** — это орган, который проводит выборы.



**ЗАДАНИЕ:**

*Помоги Никитке запомнить всё, что рассказала ему Ксюша. Для этого открой Тетрадь Юного Путешественника и выполни задания к главе 9.*



**Глава последняя,  
в которой Никитка узнаёт, что происходит в день выборов,  
и возвращается домой**

— Знаешь, Ксюша, после того, как судья рассказал нам, что в стране создают много-много избирательных участков, я понял, как все жители такой большой страны могут голосовать в один день. Ведь все они идут не в одно-единственное помещение, а в разные. Только вот я до сих пор плохо представляю, что же происходит в сам день выборов.

— Это я тебе могу объяснить! — обрадовалась Ксюша и аж засияла от гордости. — День выборов всегда назначается на выходной, когда избиратели свободны от работы и могут прийти проголосовать. Голосование длится целый день — с утра до позднего вечера. Избиратели могут в любое время прийти на избирательный участок, к которому они как бы приписаны — это обычно тот участок, который ближе всего от дома избирателя. На избирательном участке люди, которые работают в избирательной комиссии, выдают избирателям специальные **избирательные бюллетени**.

— Что-что они там выдают? — переспросил Никитка, который старался не пропустить ни одного Ксюшиного слова.

— Избирательные бюллетени, — с гордостью повторила девочка. — Это непростое слово, но ты постарайся его запомнить, потому что на самом деле ничего сложного в этом бюллетене нет. Это листок бумаги, на котором написаны фамилии и имена всех кандидатов. Напротив каждой фамилии есть специальная клеточка. В этой клеточке избиратель ставит пометку напротив фамилии того кандидата, которого он считает самым лучшим. После этого избиратель опускает свой бюллетень в специальный ящик — **избирательную урну**. Там бюллетени лежат до тех пор, пока не закончится голосование.

— А что же с ними происходит после того, как голосование закончится? — с нетерпением спросил Никитка.





— После того, как голосование закончилось, люди, которые работают в избирательной комиссии, открывают избирательные урны и подсчитывают по бюллетеням, за какого кандидата сколько избирателей проголосовало. Какой кандидат набрал больше всех голосов избирателей, тот и победил на выборах. Народ избрал его!

### СЛОВАРИК:

**Избирательный бюллетень** — это специальный листок бумаги, который избирателю выдаётся на избирательном участке. В нём указаны имена всех кандидатов и избиратель ставит пометку, за кого он голосует.

**Избирательная урна** — это специальный ящик на избирательном участке, куда избиратели опускают избирательные бюллетени.

### ЗАДАНИЕ:

*Выполни задание к главе последней в Тетради Юного Путешественника и почувствуешь, как будто сам оказался на выборах.*

— Вот это да! Прямо не верится, что я теперь знаю о выборах от начала до конца! Не зря я совершил такое большое путешествие. Мне всё это было очень интересно! — воскликнул Никитка.

— Путешествовали мы, конечно, здорово. Но пора нам и возвращаться домой, — заметила Ксюша.

— Да, пора возвращаться, — согласился Никитка. — Старичок-волшебник, который посадил меня на воздушный шар, сказал, что моя бабушка совсем не заметит, что меня так долго не было. Но мне почему-то кажется, что она нас с Тявкой уже ищет.

И друзья вместе с маленькой мохнатой собачкой поспешили к тому месту, где находился Никиткин воздушный шар, уже готовый тронуться в обратный путь. Ксюша очень обрадовалась, когда увидела там и свой поезд, который уже успели починить. Он тоже был готов к отъезду, и девочка теперь могла добраться на нём до дома.

Никитка, конечно, не забыл поблагодарить Ксюшу:

— Ты мне очень сильно помогла. Ведь ты уже давно путешествовала и так много всего знаешь. Без тебя мы с Тявкой, наверно, ещё очень долго здесь прожили бы, — а Тявка в знак благодарности лизнула





Ксюшу в щёку.— Только мы с тобой совсем забыли, что новое государство так и осталось без названия. Может, так и назвать его — Государство?

— Конечно, — согласилась Ксюша, — назовём его так, чтобы все знали, что это не просто какая-то страна, а Государство с большой буквы, в котором есть все три власти и, конечно, справедливые выборы! — И тут раздался гудок. Ксюшин поезд тронулся. Она запрыгнула в вагон и ещё долго махала своим друзьям рукой из окна.

Вот, наконец, Никитка и Тявка очутились в своем воздушном шаре. Под ними опять начали проплывать города и страны, которые казались такими маленькими с такой огромной высоты. А вот они уже опять в родной деревеньке, откуда и начали своё путешествие по удивительным странам. Бабушка Никитки, как и обещал Старичок-волшебник, даже и не подозревала, что её внучек за это время ухитрился посетить столько новых стран, открыть новое Государство и узнать о выборах.

Когда бабушка с Никиткой и Тявкой вернулись домой, они застали дедушку читающим газету на крылечке.

Дедушка перестал читать и спросил:

— Внучок, ты, вроде, у меня что-то про выборы хотел узнать? А?

Но Никитка, как ни странно, не стал спрашивать о выборах деда, как пытался делать раньше. Он только хитро подмигнул Тявке и сказал:

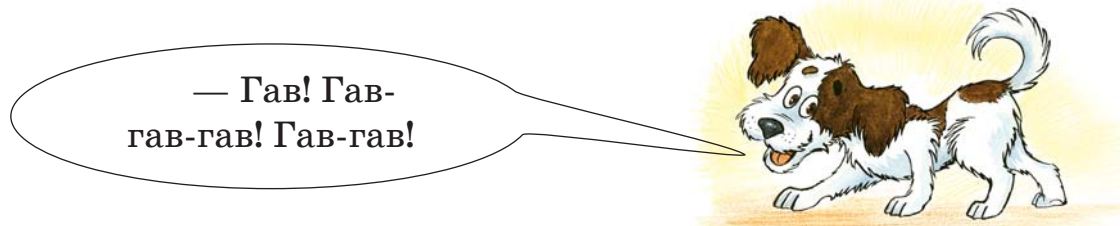
**— ТЕПЕРЬ Я ЗНАЮ, ЧТО ТАКОЕ ВЫБОРЫ!**

## Юный Путешественник!

К сожалению, наше увлекательное путешествие уже подошло к концу. Пришло время возвратиться домой не только тебе, дорогой друг, но и Никитке. Но ты не расстраивайся! Ведь наши друзья: Никитка, Тявка и Ксюша вовсе не заканчивают на этом свое путешествие! Их впереди ждут интересные приключения и новые знания о Государстве, в котором живем все мы! Мы больше чем уверены, что они обязательно позовут тебя с собой!



Похвально, ребята, похвально! Похоже, что Тявка тоже хочет что-то сказать.



Какая же ты молодец! Очень жаль, что язык Тявки понимаем только мы, а то бы и вы, Никитка и Ксюша, и ты, дорогой друг, услышали прекрасные слова Тявки. Но на то мы и авторы, чтобы донести до читателей мысли и чувства главных героев! Тявка говорит, что для настоящего друга не жалко ничего, и что она готова потесниться и в будущем путешествии уступить самое лучшее место тебе — ее новому другу.

Да, от такого предложения сложно отказаться! Особенно когда ты уже совершил одно путешествие и знаешь, как прекрасен и удивителен окружающий тебя мир! Помни всегда об этом, смотри на мир широко открытыми глазами, и новые приключения не заставят себя долго ждать.

Ну, а чтобы ты не забывал о первом путешествии и мог похвастаться им перед друзьями, мы торжественно вручаем тебе *диплом Юного Путешественника 1-й категории!* Аккуратно впиши в него свое имя, дату и смело показывай родителям и друзьям, ведь подлинность этого диплома гарантирована Государством и нами — авторами!

Всего тебе самого хорошего, Юный Путешественник!

До скорых встреч!

*Авторы*

# ДИПЛОМ

## Юного Путешественника

Торжественно вручается

\_\_\_\_\_

в подтверждение того, что он (она)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

совершил(а) путешествие

по Законодательной, Исполнительной,

Судебной стране и узнал(а), что такое

**ВЫБОРЫ**, в результате чего ему (ей)

присваивается звание

«Юный Путешественник» 1-й категории.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## СЛОВАРИК

**Выборы** — это выражение воли людей, при котором они сами определяют, кто достоин быть законодателями, исполнителями и другими лицами, указанными в законе.

**Голос на выборах** — это право заявлять на выборах своё мнение о том, кто должен быть избран.

**Голосование на выборах** — это участие жителей страны в выборах путём заполнения избирательных бюллетеней.

**Голосовать** — подавать голос за кого-либо.

**Государство** — это объединение законодательных, исполнительных и судебных органов.

**Демократия** — это порядок в государстве, основанный на власти народа, свободе и равенстве людей.

**Закон** — это правило, которое все должны исполнять, написанное на бумаге и установленное государством.

**Законодатель** — это человек, который придумывает законы.

**Законодательная власть** — это



особые органы государства, которые принимают законы.

**Избиратель** — это житель страны, который может прийти на выборы и проголосовать за какого-нибудь кандидата, и которому уже исполнилось 18 лет.

**Избирательная комиссия** — это орган, который проводит выборы.

**Избирательная урна** — это специальный ящик на избирательном участке, куда избиратели опускают избирательные бюллетени.

**Избирательный бюллетень** — это специальный листок бумаги, который избирателю выдаётся на избирательном участке. В нём указаны имена всех кандидатов и избиратель ставит пометку, за кого он голосует.

**Избирательный участок** — это специальное помещение, где проходит голосование.

**Избирать** — участвовать в выборах.

**Издавать законы** — печатать законы, чтобы каждый мог их прочитать.

**Исполнитель** — это человек, который исполняет законы.

**Исполнительная власть** — это особые органы государства, которые исполняют законы.

**Исполнять** — выполнять, осуществлять.

**Кандидат на выборах** — это человек, который решил использовать



своё право быть избранным и заявил об этом в государственный орган.

**Орган власти** — это учреждение, которому государство даёт право принимать решения, обязательные для исполнения.

**Предвыборная агитация** — это призывы к жителям страны во время выборов проголосовать за или против какого-нибудь кандидата.

**Принципы выборов** — это главные основы, по которым проводятся выборы.

**Референдум** — это выражение мнения всего народа страны по очень важному вопросу, решение которого имеет большое значение для всей страны.

**Судебная власть** — это особые органы государства, которые разрешают споры, возникающие при исполнении законов.

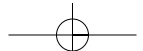
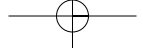
**Судья** — человек, которому государство даёт право разрешать споры, возникающие при исполнении законов.



# ТЕТРАДЬ ЮНОГО

Путешественника







## ОГЛАВЛЕНИЕ

Карточка Путешественника .....	60
Задание к Главе 1 .....	61
Задание к Главе 2 .....	62
Задание к Главе 3 .....	63
Задание к Главе 4 .....	64
Задание к Главе 5 .....	65
Задание к Главе 6 .....	66
Задание к Главе 7 .....	66
Задание к Главе 8 .....	67
Задание к Главе 9 .....	67
Задание к Главе последней .....	68
Диплом Юного путешественника .....	69



## Здравствуй, дорогой друг!

Ты держишь в руках «Тетрадь Юного Путешественника». Эта тетрадь является составной частью брошюры «Я знаю, что такое выборы», с которой ты, надеемся уже ознакомился. Для того чтобы приступить к работе с тетрадью, надо заполнить Карточку Путешественника. Посмотри, как это сделал Никитка, и заполни свою Карточку Путешественника.

### Карточка Никитки:

.....

**КАРТОЧКА ПУТЕШЕСТВЕННИКА**

Имя: Никитка

День рождения: 29 сентября

Страна путешествия: Законодательная  
страна, Исполнительная  
Судебная страна

Цель визита: Узнать, что такое выборы

РАЗРЕШЕНО

.....

### А это твоя карточка!

.....

**КАРТОЧКА ПУТЕШЕСТВЕННИКА**

Имя: \_\_\_\_\_

День рождения: \_\_\_\_\_

Страна путешествия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цель визита: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

РАЗРЕШЕНО

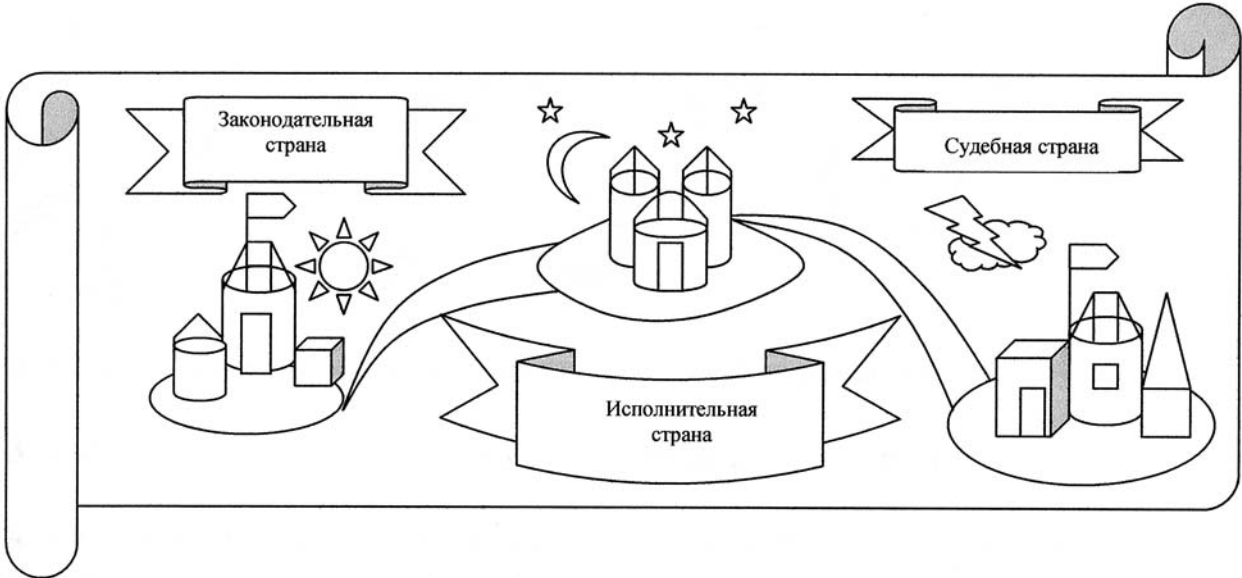
.....

Теперь ты точно готов к увлекательному путешествию с Никиткой!

Доброго пути и успехов!

## Задание к ГЛАВЕ 1

1. Посмотри на карту, которую дал Никитке Старичок-волшебник и раскрась ее.

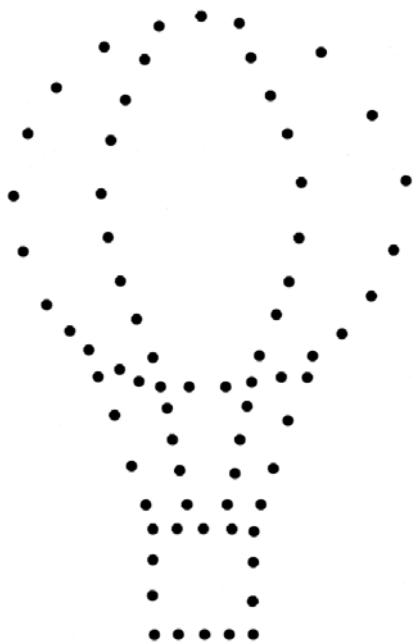


2. Подумай, согласился бы ты полететь на волшебном воздушном шаре на поиски ответов на свои вопросы?

Почему?

На какие вопросы ты бы хотел найти ответы?

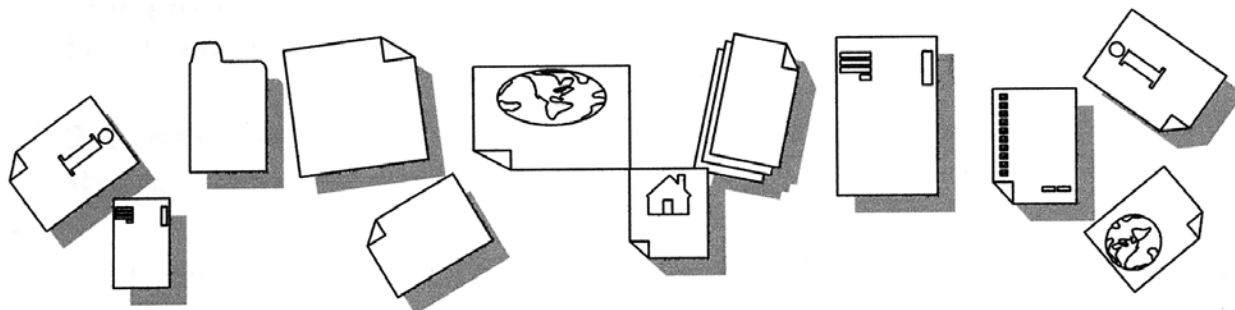
3. Соедини точки и посмотри, что хотел нарисовать Никитка.



Ответ: воздушный шар

## Задание к ГЛАВЕ 2

1. Посмотри на законы, которые валяются в беспорядке, как на площади в Законодательной стране, и найди 2 одинаковых закона.



2. Что Главный Законодатель рассказал Никитке о выборах?

3. Какие демократические принципы выборов ты запомнил?

4. Соедини линиями демократические принципы Законодательной страны и предложения, которые к ним относятся:

Добровольность	Человек голосует исключительно сам
Равенство	И мужчины, и женщины имеют равные права участвовать в выборах
Прямое голосование	Люди голосуют, если хотят
Тайное голосование	Никто не следит за тем, как голосует человек

5. Никитка был рад убежать из Законодательной страны.

А тебе там понравилось?

Почему?

Что бы ты посоветовал жителям этой страны?

6. Посмотри на карту, которую дал Никитке Старичок-волшебник (см. задание 1 к главе 1), и скажи, куда теперь летит Никитка.

### Задание к ГЛАВЕ 3

1. Жители Исполнительной страны боялись сделать что-нибудь неправильно, незаконно. Никитка уже начал определять, какие действия правильные, а какие неправильные, помоги ему продолжить это:

Рвать цветы на клумбах — *неправильно*

Здороваться со знакомыми — *правильно*

Уступать место старшим в автобусе — \_\_\_\_\_

Защищать маленьких — \_\_\_\_\_

Разбить мячиком окно — \_\_\_\_\_

Учиться — \_\_\_\_\_

Говорить «спасибо» — \_\_\_\_\_

Переходить дорогу на красный свет — \_\_\_\_\_

2. Почему жители Исполнительной страны не могут провести выборы?

Что бы ты им посоветовал?

3. Почему Никитка, слушая Главного Исполнителя, вдруг вспомнил о Законодательной стране?

4. Как ты думаешь, что не понравилось Никитке в Исполнительной стране?

Что бы ты сделал, если оказался на месте Никитки?

Почему?

5. Никитка побывал уже в двух странах. Помоги Никитке заполнить табличку и найти отличия между этими странами:

<i>Признаки</i>	<i>Законодательная страна</i>	<i>Исполнительная страна</i>
Главный человек в стране?		
Что люди делают в этой стране?		
Есть ли в этой стране выборы?		

## Задание к ГЛАВЕ 4

1. Никитка побывал в Суде и увидел самого настоящего судью. Сейчас он решил описать его. Помоги ему закончить список.

Судья должен быть:

1. *Честным*
2. *Справедливым*
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Продолжая отвечать на вопросы, Никитка задумался, какой же вариант ему выбрать. А как думаешь ты?

Выбери на каждый вопрос по одному ответу и закрась значок напротив него.

1. Судья должен работать:

- в суде
- дома
- у соседей

2. Судья должен носить:

- сапоги и шляпу судьи
- шлем судьи
- плащ судьи

3. Судья должен разрешать спор

- как он хочет
- по закону
- как его просят

2. Что сказал Главный Судья о выборах?

3. Как ты думаешь, есть ли связь между Законодательной, Исполнительной и Судебной страной?

Какая же эта связь?

4. Как ты думаешь, были ли правы Никитка и Ксюша, решившие объединить все три страны в одно государство, в котором будут все три ветви власти?

Подумай, могут ли быть в объединенном государстве выборы?



Запомни свой ответ на этот вопрос и сравни его с тем, который ты дашь, когда прочитаешь о дальнейших приключениях Никитки и Ксюши.

5. Помоги Никитке соединить линиями различные ветви власти и ты узнаешь то, что они делают:

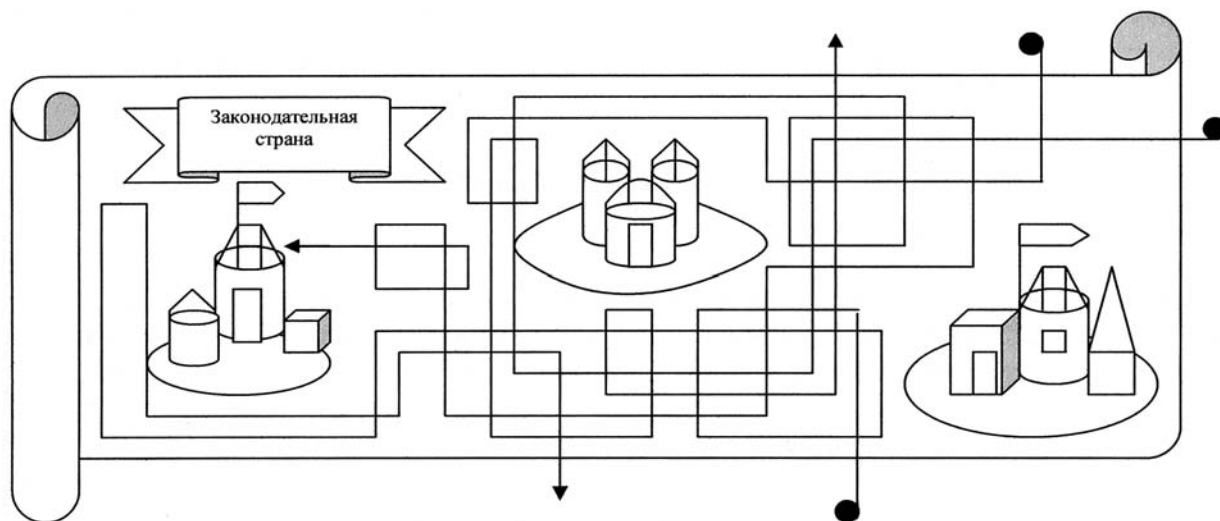
Законодательная власть	разрешает споры
Исполнительная власть	издает законы
Судебная власть	исполняет законы

### Задание к ГЛАВЕ 5

1. Представь, что ты оказался на месте Никитки и Ксюши в Судебной стране. Как бы ты объяснил Главному Законодателю, Главному Исполнителю и Главному Судье, зачем нужно объединить их маленькие страны в одно большое государство?

2. Вспомни слова Ксюши: без чьего разрешения правители государств не могут решать самые важные вопросы?

3. Разверни волшебную карту и узнай, по какой дорожке надо бежать Тявке, чтобы отнести письмо в Законодательную страну.



### Задание к ГЛАВЕ 6

1. Никитка оставил для тебя послание, написанное значками.



Чтобы прочитать его, найди, какой значок какую букву означает. Составь из букв слова, и тогда ты сможешь прочитать послание Никитки.

<b>А</b> - ☺	<b>К</b> - ▲	<b>Ч</b> - ♣
<b>Б</b> - ☀	<b>Н</b> - ▼	<b>Ы</b> - ♪
<b>В</b> - ■	<b>О</b> - ♥	<b>Ю</b> - ♫
<b>Е</b> - ◆	<b>Р</b> - ●	<b>Я</b> - ☺
<b>З</b> - □	<b>Т</b> - ♠	

2. Расскажи, кто и почему должен определять, какой человек станет законодателем, исполнителем или займёт какую-либо другую должность.

### Задание к ГЛАВЕ 7

1. Ксюша решила записать всё то, что она говорила о выборах. Помоги ей закончить предложения:

**1. Выборы для всех** — это значит, что в них могут участвовать

---



---

**2. У всех жителей на выборах равные голоса** — это значит, что мнения и решения всех жителей

---



---

**3. На выборах никто не может заставлять жителей**

---



---

#### 4. Люди голосуют тайно, чтобы никто не мог

---



---

2. Ты, конечно, помнишь, как Ксюша объяснила Никитке, что такое голос на выборах. Теперь и ты попробуй объяснить своему другу (однокласснику, родителям), что такое «голос» и «голосование» на выборах и что значит «голосовать».

#### Задание к ГЛАВЕ 8

1. Ты уже знаешь, что главой государства должен стать только самый-самый достойный, лучший гражданин страны.

Посмотри на этот список: в нём нужно написать, какими качествами, по-твоему, должен обладать кандидат, участвующий в выборах.

Никитка уже начал заполнять список.

Помоги ему и допиши те качества, которые ты считаешь самыми важными для кандидата.

**Кандидат должен быть:**

1. Честным

2. Ответственным

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

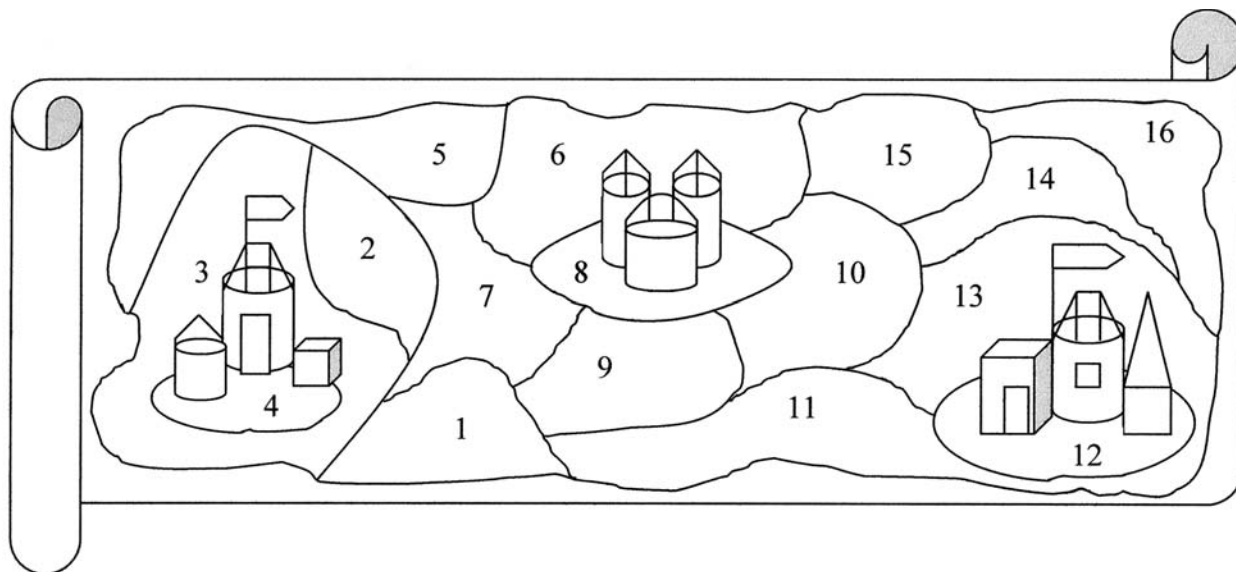
2. Подсчитай, через сколько лет ты сможешь стать избирателем? А через сколько — кандидатом на выборах правителя страны?

#### Задание к ГЛАВЕ 9

1. Никитка немного подзабыл, что им с Ксюшей рассказал судья (ну а ты, конечно, помнишь). Помоги Никитке, напomini ему, для чего на выборах нужны избирательные комиссии.

2. Разверни вместе с Никиткой и Ксюшей волшебную карту. По-

смотри на маленькие части страны, выделенные для того, чтобы подготовить страну к выборам, и раскрась их разными цветами.



### Задание к ГЛАВЕ последней

Здесь ты видишь образец избирательного бюллетеня. На нём показано, что в выборах приняли участие 3 кандидата и избиратель проголосовал за кандидата № 2. А другой избирательный бюллетень незаполнен. Придумай и впиши в него фамилии трёх кандидатов, принявших участие в выборах. Теперь по этому бюллетеню ты можешь сам проголосовать за любого кандидата.

Избирательный бюллетень	
1. Иванов И.И.	<input type="checkbox"/>
2. Петров П.П.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Сидоров С.С.	<input type="checkbox"/>

Избирательный бюллетень	
1. _____	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>

# ДИПЛОМ

## Юного Путешественника

Торжественно вручается

\_\_\_\_\_

в подтверждение того, что он (она)

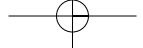
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

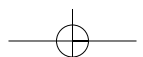
совершил(а) путешествие  
по Законодательной, Исполнительной,  
Судебной стране и узнал(а), что такое  
«ВЫБОРЫ», в результате чего ему (ей)  
присваивается звание  
«Юный Путешественник» 1-й категории.

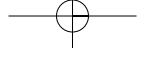
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



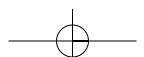


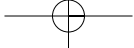
**Для заметок**





**Для заметок**





**Ю.Н. Климова, А.Н. Кругленя, Е.В. Суворина**

## **Я знаю, что такое выборы**

Художник *Г.Л. Федоров*  
Корректор *Е.А. Сакович*  
Дизайн, электронная верстка *Д.Л. Крохалев*

Ответственные за выпуск  
*Е.В. Круглова, А.Н. Нелюбов*

---

Сдано в набор 01. 11. 2006. Подписано в печать 18. 12. 2006.

Формат 60 x 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Печать офсетная.

Печ. л. 9. Тираж 1000 экз. Заказ №

---

Отпечатано в ОАО «Типография «Новости».  
107005, Москва, ул. Фр. Энгельса, д.46.

